

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



### **“A UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS NO ENSINO DE BIOLOGIA: UM ESTUDO DE CASO”**

Letícia Santana Bringel<sup>1</sup>, Maria Adriely Silva Lopes<sup>2</sup>, João Victor Gonçalves Diniz<sup>3</sup>, Edlayne Gomes de Lima Araújo<sup>4</sup>, Carlos Alonso Leite dos Santos<sup>5</sup>, Antonia Eliene Duarte<sup>6</sup>, Luiz Marivando Barros<sup>7</sup>, Yedda Maria Lobo Soares de Matos<sup>8</sup>.

#### **Resumo:**

Sabemos que a educação exerce um papel importante na formação tanto pessoal quanto profissional de qualquer ser humano, pois uma pessoa que desfruta de conhecimento científico é capaz de interagir com a sociedade, sendo um cidadão consciente e crítico de seus direitos e deveres. Neste contexto a escola, junto com todo seu corpo pedagógico, está diretamente ligada à formação de cidadãos, uma vez que se constitui no local mais frequentado para quem deseja adquirir conhecimento. Os recursos didáticos são usados por professores para auxiliar a aprendizagem dos alunos de formas variadas, estimulando suas percepções visuais, auditivas ou ambas. Recursos como maquetes, jogos ou cartazes, são recomendados, especialmente nas áreas de Ciências e Biologia, que necessitam da interação do teórico com o prático e visual. Diante do exposto, buscou-se realizar esta pesquisa na EEMTI Figueredo Coreia de Juazeiro do Norte que apresentam certa variedade de recursos didáticos, mas que não haviam sido feitas investigações para reconhecer a utilidade dos mesmos. Sendo assim esta pesquisa visa analisar a utilização de recursos didáticos no ensino de Biologia, identificar e descrever as percepções de professores e alunos sobre o uso destes materiais. Para a coleta de dados foi aplicado um questionário para o professor de Biologia e um para os alunos do Ensino Médio. Somado a isto foram feitas pesquisas *online* no site da Universidade Regional do Cariri - URCA para obter informações sobre os recursos didáticos, para complementá-los foram feitas visitas às salas e laboratórios para verificar os recursos presentes. Os dados obtidos foram analisados quali-quantitativamente. No Figueiredo Correia constatamos que os professores fazem uso frequente de recursos didáticos e do laboratório de Ciências e Biologia e os alunos, em sua maioria, se dizem satisfeitos com a utilização desses materiais, pois permite-lhes que a aula fique mais interessante e dinâmica. Na sala de recursos foi possível verificar uma ampla variedade de recursos, que são confeccionados pelos acadêmicos e que depois podem ser utilizados por outros em suas etapas de estágio e também em projetos como o programa PIBID, PIBIC-EM/CNPq, PIBIC/FECOP/URCA e Projetos de Extensão/URCA. Esses resultados reforçam que a utilização adequada de recursos didáticos pode estimular o interesse dos alunos pelas aulas e destaca a importância do docente estar sempre atento às inovações, buscando diversificar seus processos de ensino e de aprendizagem, já que o aluno só aprende o que lhe é significativo. Sendo assim, constatamos que a disponibilidade desses recursos abre um leque de possibilidades para o

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



professor na sua atuação docente e isso torna-se interessante, pois promove o conhecimento de forma diversificada.

**Palavras-chave:** Docência, Ensino, Pesquisa, Materiais Didáticos.

<sup>1</sup>Universidade Regional do Cariri, email: letycia2005s@gmail.com

<sup>2</sup>Universidade Regional do Cariri, email: msilvalopes671@gmail.com

<sup>3</sup>Universidade Regional do Cariri, email: jvgd.plgd@gmail.com

<sup>4</sup>Universidade Regional do Cariri, email: edlaynelima14@gmail.com

<sup>5</sup>Universidade Regional do Cariri, email: carlos.alonso@urca.br

<sup>6</sup>Universidade Regional do Cariri, email: antonia.duarte@urca.br

<sup>7</sup>Universidade Regional do Cariri, email: marivando.barros@urca.br

<sup>8</sup>Universidade Regional do Cariri, email: yedda.lobo@urca.br