

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



“O ENSINO BOTÂNICA ATRAVÉS DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA EEMTI FIGUEIREDO CORREIA DE JUAZEIRO DO NORTE – CE – PARTI I”

Edlayne Gomes de Lima Araújo¹, Thamires da Silva Braz², Larissa Tenório Lima Silva³, Ismael Héber Carneiro da Silva Melo⁴, Sammya Josielle Feitosa da Silva⁵, Antonia Eliene Duarte⁶, Luiz Marivando Barros⁷

RESUMO

A Iniciação Científica (IC) é o processo no qual é fornecido ao estudante um conjunto de técnicas e normas peculiares da Ciência. Nesse sentido, as ações são sistemáticas, pois se deseja a formação de habilidades de pesquisa, assim como a introdução de novos conhecimentos. A produção de projetos de pesquisa, idealizados e desenvolvidos pelos alunos, pode ser um dos meios de se trabalhar a IC no Ensino Médio. Nesse contexto, são utilizados os princípios das Metodologias Ativas, já que os alunos assumem o papel central no processo e atual como agentes ativos e reflexivos na produção do conhecimento. Na Biologia, o ensino de botânica se faz importante para conhecer o processo de vida na terra e compreender a importância que as plantas exercem na constituição e manutenção natural do planeta. A Botânica também tem seu valor reconhecido, sendo essencial para a sobrevivência dos seres vivos, no entanto, diversos textos ressaltam a dificuldade no processo de ensino e aprendizagem dessa área da Ciência, utilizando diferentes argumentos para explicar essa dificuldade, como a não formação específica de professores, a complexidade dos conteúdos, a descontextualização com o cotidiano, a nomenclatura, entre outros, que geram pouco ou nenhum interesse por parte dos alunos, assim o presente trabalho tem por principal objetivo, analisar como os conhecimentos de botânica estão sendo apreendidos pelos alunos do ensino médio na EEMTI Figueiredo Correia e subsidiar melhorias para este ensino. Neste contexto buscou-se utilizar a pesquisa científica, por meio do desenvolvimento de projetos idealizados e executados por alunos do Ensino Médio, como meio de abordar temas relacionados à Botânica, indo de encontro ao que é preconizado pelas Metodologias Ativas. A pesquisa foi desenvolvida com alunos dos três anos do Ensino Médio. Estão sendo desenvolvidos cinco projetos: Herbário Didático, Carpoteca, Plantas Medicinais e Tóxicas, Horta Suspensa e Plantas Ornamentais. Constatou-se inicialmente uma melhora bastante acentuada no nível de interesse dos alunos pelo objeto de estudo e por conteúdos diretamente relacionados à Botânica. Durante todo o processo os alunos trabalharam com pesquisa, de modo que estiveram inseridos cotidianamente, na IC, desenvolvendo habilidades como protagonismo, liderança, autonomia, colaboração, cooperação, trabalho em equipe, resolução de problemas, gerenciamento de tempo, entre outras. Deste modo, acredita-se que se trata de uma metodologia que pode ser utilizada de modo bastante eficiente, especialmente, quando o objetivo maior é desenvolvimento de diferentes habilidades no indivíduo e não um conteúdo específico da disciplina. É importante ressaltar os desafios da carga horária, da descentralização da figura do professor e da dinâmica da escola e da sua coordenação pedagógica.

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



Palavras-chave: Botânica, Descentralização, Iniciação Científica, Ensino, Pesquisa.

- ¹ Universidade Regional do Cariri, email: edlaynelima14@gmail.com
- ² Universidade Regional do Cariri, email: thamiresbraz554@gmail.com
- ³ Universidade Regional do Cariri, email: larissalimatenorio@gmail.com
- ⁴ Universidade Regional do Cariri, email: ismaelheber123@gmail.com
- ⁵ Universidade Regional do Cariri, email: josiellesammya062@gmail.com
- ⁶ Universidade Regional do Cariri, email: antonia.duarte@urca.br
- ⁷ Universidade Regional do Cariri, email: marivando.barros@urca.br