

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



### A FORMAÇÃO A PARTIR DOS TEMAS CONTEMPORÂNEOS TRANSVERSAIS (TCT'S)

**Bárbara Rayanne da Silva Teles<sup>1</sup>, Patric Anderson Gomes da Silva<sup>2</sup>,  
Letícia da Costa Aguiar<sup>3</sup>, Sheila Maria Gomes Santos<sup>4</sup>, Carlos Alonso  
Leite dos Santos<sup>5</sup>, Carey Melissa Ferreira da Silva<sup>6</sup>, Luiz Marivando  
Barros<sup>7</sup>, Elizangela Beneval Bento<sup>8</sup>**

**Resumo:** Em busca de uma educação globalizada, o Ministério da Educação (MEC), na década de 90 designa a inclusão da saúde nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) como um tema transversal, na atualidade passa a ser denominado como Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) após aprovação Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em 2017, passam então a trazer consigo uma nova designação sugerindo o desenvolvimento de conteúdos essenciais para a explanação de competências e habilidades na educação básica. Este estudo visa identificar como os Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) contribuem na formação dos sujeitos. Sendo assim, apresenta como procedimento metodológico a pesquisa documental realizada a partir de legislações chaves como os PCN's e os TCTs. E ainda, contará com a abordagem qualitativa. Nos PCN's os temas transversais sugerem a promoção de temas presentes na atualidade e que compreendam relevância na vida cotidiana em sociedade, sendo assim, é perceptível um processo de esvaziamento curricular nos TCT's, isto posto que, apresentam-se quase de maneira imperceptível em meio as competências e habilidades que o sujeito precisa desenvolver ao longo de sua formação acadêmica-profissional. Essa esvaziamento curricular torna temas relacionado à saúde como o fumo passivo, entre outros, temáticas como irrelevantes para a formação curricular e assim contribuem para uma educação fragmentada. Sob essa afirmação, considera-se que a inclusão desses temas na educação em ciência pode instigar o desenvolvimento de ações por parte dos alunos, sejam elas de forma coletiva ou individual a buscar dentro

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [barbararayanne.teles@urca.br](mailto:barbararayanne.teles@urca.br)

<sup>2</sup> Universidade Federal do Ceará, email: [patricanderson16@icloud.com](mailto:patricanderson16@icloud.com)

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [leticia.aguiar@urca.br](mailto:leticia.aguiar@urca.br)

<sup>4</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [sheila.maria@urca.br](mailto:sheila.maria@urca.br)

<sup>5</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [carlos.alonso@urca.br](mailto:carlos.alonso@urca.br)

<sup>6</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [carey.melissa@urca.br](mailto:carey.melissa@urca.br)

<sup>7</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [marivando.barros@urca.br](mailto:marivando.barros@urca.br)

<sup>8</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [elizangelaeliz@yahoo.com.br](mailto:elizangelaeliz@yahoo.com.br)

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



de suas realidades de vida cotidiana em sociedade, uma forma de melhorar a sua qualidade de vida. Em suma, a inserção de TCTs como o fumo passivo apresenta-se como um fator de impacto significativo a qualidade de vida e no desenvolvimento social.

**Palavras-chave:** Parâmetros Curriculares Nacionais. Base Nacional Comum Curricular. Temas transversais. Tabagismo. Fumo passivo.

**Agradecimentos:**

Agradeço a Universidade Regional do Cariri (URCA). Ao Programa FUNCAP e CAPES. Aos Laboratórios em especial ao BIOTOX.