

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



### DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES SOCIO-AMBIENTAIS PELA UTILIZAÇÃO DE ESPAÇOS NÃO FORMAIS NA ESCOLA EDVARD TEIXEIRA FERRER.

**Antonio Rykelme Camilo Alcantara, Talison dos Santos Bezerra, Talitha Chavier Malheiros, Ludmilla de Almeida Santos, Marciana Pedrina de Souza, Antônio Ivanildo Pinho**

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, "PIBID", trata-se de uma Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação (MEC) no qual tem finalidade em familiarizar os estudantes de licenciatura com escolas de rede pública de ensino, por intermédio da extensão, sendo fundamental no processo de formação docente. Este estudo objetiva relatar as atividades realizadas na escola cívico militar Dr. Edvard Teixeira Férrer de ensino fundamental II, por meio do "PIBID" do curso de Biologia. Desta forma, através da realização de atividades na escola haverá o desenvolvimento de projetos de conscientização ambiental e sustentabilidade mediante a construção de áreas ecológicas nas quais temos a horta orgânica e farmácia viva juntamente ao projeto de coleta seletiva, em que cada um deles necessitou de uma ação conjunta da preceptora, dos alunos da escola e dos bolsistas, mediante a realização de pesquisas e palestras de conscientização, direcionadas para o processo de coleta seletiva e ações práticas nos três projetos. Destarte, por meio desta experiência no âmbito educacional se tem uma grande relevância de modo significativo o processo de construção da identidade docente mediante apoio da formação inicial e continuada, através de práticas educativas que estão diretamente associadas ao cotidiano dos alunos, e que despertem problemáticas vigentes com o direcionamento correto para que os discentes consigam desenvolver soluções acerca da problemática, tendo em vista a necessidade de pensar em um bom uso dos recursos disponíveis, preocupando-se com o bem-estar das gerações futuras, fazendo jus às competências e habilidades previstas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Portanto, esse estudo relatará o processo experiência docente juntamente as atividades realizadas na instituição escolar utilização, visando assim o aperfeiçoamento da prática e formação de futuros professores, e contribuindo também para a melhoria do ensino das escolas públicas juntamente a construção da cidadania destes alunos, assim prezando uma forma de aprendizagem mais dinâmica e com relevância em assuntos necessários e eficazes diante da sociedade.

**Palavras-chave:** PIBIBD. Ensino de biologia. Formação de professores.