

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



IMPLANTAÇÃO DE HORTO DIDÁTICO DE PLANTAS MEDICINAIS NA EEMTI FIGUEIREDO CORREIA NO BAIRRO PIO XII DE JUAZEIRO DO NORTE

Aíla Gomes Lima¹, Ana Júlia de Lima Brasil², Antonio Thiago Beserra³, Gabriel David da Silva Clemente⁴, Gustavo Ferreira Moreira⁵, Larissa Silva Clementino⁶, Matheus Souza Brito⁷, Paulo Henrique Pereira Nobre⁸, Luiz Marivando Barros⁹

Resumo: É importante ressaltar que a flora brasileira é uma das maiores do mundo em termos de diversidade genética vegetal e que a utilização de plantas medicinais é uma prática comum. Isso se deve à herança das culturas indígenas, africanas e europeias, memórias culturais transmitidas de geração em geração. Atualmente o interesse pelas plantas medicinais tem-se evidenciado uma preocupação por retornar às suas raízes naturais, sem a presença de fatores nocivos que prejudicam a sua qualidade de vida. Neste sentido é importante enfatizar que as plantas medicinais também podem ser usadas como um meio alternativo de ensinar botânica, pois permitem o desenvolvimento de novos métodos de trabalho. O estudo foi realizado na EEMTI Figueiredo Correia, em Juazeiro do Norte, com alunos de 1º a 3º anos. Foi realizada uma revisão bibliográfica da literatura sobre etnobotânica, com foco específico em plantas medicinais. O procedimento metodológico envolveu análises qualitativas e quantitativas. A coleta de dados ocorreu entre junho e agosto de 2023, por meio de questionários impressos. Após aplicação as respostas foram processadas através do Excel e do programa GraphPad Prism versão 8.0.1.244, para organização de dados e gráficos, respectivamente. Pode-se constatar que respostas enfatizam a importância da exploração da etnobotânica, destacando o interesse e o conhecimento dos alunos neste campo, e a importância das práticas na melhoria desta compreensão. Constatou-se também que foi capaz de estimular o espírito crítico e investigativo proporcionando aos alunos

¹ Universidade Regional do Cariri, email: aila.lima@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: anajulia.brasil@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: antoniothiago.beserra@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: gabriel.clemente@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: gustavo.moreira@urca.br

⁶ Universidade Regional do Cariri, email: matheus.souzabrito@urca.br

⁷ Universidade Regional do Cariri, email: larissa.clementino@urca.br

⁸ Universidade Regional do Cariri, email: paulohenriquenobre01@gmail.com

⁹ Universidade Regional do Cariri, email: marivando.barro@urca.br

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



conhecimentos sobre uso das plantas medicinais, promovendo o diálogo entre o saber popular e científico, através da valorização das experiências trazidas pelos alunos à escola, proporcionado assim uma aprendizagem mais condizente com a sua realidade.

Palavras-chave: Educação. Etnobotânica. Plantas Medicinais. Saúde.