

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



EMBRIOLOGIA COMPARADA: ELABORAÇÃO DE UMA FERRAMENTA DIDÁTICA SOBRE O DESENVOLVIMENTO MAMÍFEROS NO ENSINO DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Ana Claudia Gomes¹, Renata Vieira Do Nascimento²

Resumo: A Embriologia é o estudo do desenvolvimento dos seres vivos desde do processo de fecundação até se tornar um organismo propriamente dito. Essa ciência é considerada por muitos alunos como difícil e abstrata. Por isso o interesse em desenvolver novas metodologias de ensino aprendizagem significativa. Dito isso, o resumo objetivou desenvolver um *e-book* sobre Desenvolvimento de Mamíferos, que permita aos graduandos em Ciências Biológicas explorar e compreender, de maneira comparada, as fases do desenvolvimento embrionário em mamíferos, promovendo uma aprendizagem significativa e aprofundada no campo da embriologia. O material foi desenvolvido no *Power point* e em seguida disponibilizado para os alunos do 2º semestre, do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, matriculados na disciplina de Biologia do Desenvolvimento Animal. Dentre os temas abordados no *e-book*, foi desenvolvido um capítulo sobre "Desenvolvimento de Mamíferos". Para desenvolver esse capítulo, foi iniciada uma explicação geral sobre esses seres vivos, sendo organizado da seguinte ordem: 1- Introdução; 2- Mamíferos placentários; 3; Clivagem; 4-Implantação embrionária; 5- Gástrula; 6- Nêurula; 7- Anexos embrionários. Além disso, ao final do capítulo, foram inclusos materiais de apoio que tiveram como finalidade auxiliar os estudantes a adquirirem o conhecimento, mas com outras abordagens para além da leitura. Os resultados demonstraram que a inclusão de imagens com legendas explicativas para cada tópico foi uma estratégia eficaz na superação dos desafios relacionados à compreensão dos movimentos embrionários. Os obstáculos comuns enfrentados pelos alunos no processo de assimilação e aprendizado foram diminuídos por meio dessa abordagem mais visual. Consequentemente, os estudantes que utilizaram o material relataram uma maior facilidade em compreender o desenvolvimento embrionário, destacando a capacidade de discernir cada uma de suas etapas. Acredita-se que a abundância de elementos visuais no material tenha contribuído para uma compreensão mais profunda do tema, resultando em um estudo mais direcionado. Assim, conclui-se que a elaboração de um material didático sobre o Desenvolvimento de Mamíferos atendeu às expectativas e se

¹ Universidade Regional do Cariri, email: anaclaudia.gomes@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: renata.nascimento@urca.br

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



mostrou eficaz para aprimorar a aprendizagem, destacando a importância de abordagens inovadoras no ensino de Ciências biológicas.

Palavras-chave: Metodologias diferenciadas. Tecnologia digital. Ontogenia.

Agradecimentos: Aos Programas institucionais de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC-URCA pelo financiamento e apoio na realização dessa pesquisa.