

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



O PAPEL DA CIÊNCIA E DO CIENTISTA NA SOCIEDADE: PERCEPÇÕES DOS EDUCANDOS DO FUNDAMENTAL II DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE CAMPOS SALES, CE.

Janaíne de Matos Leite¹, Veronica Nogueira do Nascimento², Anna Lídia Nunes Varela³

Resumo: Os meios de comunicação em massa têm papel importante na percepção distorcida da atividade científica, espalhando a ideia de que a pesquisa dos cientistas é secreta, complicada e até mesmo antiética, afastando o público da ciência e de seus praticantes. Pensando nisso, o presente trabalho investigou as percepções de ciência e do ser cientista de alunos do ensino fundamental II, com idades entre 11 e 14 anos, matriculados em uma escola pública do município de Campos Sales, CE. O questionário foi adaptado de questões do projeto internacional *The Relevance of Science Education* (ROSE), o mesmo continha imagens que permitiam que os estudantes atribuíssem características físicas, de modo de vestir, de comportamento social e familiar, às cientistas mulheres e homens. No total, 26 estudantes responderam os questionários. Os resultados gerais mostraram que os estudantes possuem uma visão positiva da ciência e das aulas da disciplina; também mostraram que conseguem relacionar os conteúdos das aulas de Ciências com o seu cotidiano. Porém, a imagem dos cientistas apresenta indícios de estereótipos distorcidos que vêm sendo perpetuados por diferentes mídias. Nos subgrupos, as meninas consideraram a disciplina de Ciências mais difícil do que os meninos, e os estudantes, de forma geral, concordaram que é mais difícil aprender Ciências com seus professores homens, apontando diferenças de gênero nas respostas. Esses resultados nos mostram que, apesar de os estudantes terem uma relação positiva com a ciência e afirmarem gostar das aulas da disciplina, poucos gostariam de seguir a carreira científica. Estes dados encontram concordância em todos os estudos sobre essa questão, de forma que permanece a indagação para futuras investigações do porquê, apesar das boas relações com a ciência e interesses por temas científicos, os estudantes não terem interesse na carreira científica.

Palavras-chave: Percepção de ciência. Percepção de cientista. Ensino de Ciências. Imagem de cientista.

1 Universidade Regional do Cariri, email: janaineleite123@gmail.com

2 Universidade Federal do Cariri, email: veronica.nogueira@urca.br

3 Universidade Federal do Cariri, email: anna.nunes@urca.br

VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



Agradecimentos: Aos Programas institucionais de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC-URCA pelo financiamento e apoio na realização dessa pesquisa.