

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



### PRODUÇÃO DE UMA CARTILHA EDUCATIVA SOBRE PREVENÇÃO E CONTROLE DA DOENÇA DE CHAGAS

Cicera Simoni da Silva<sup>1</sup>, Gabriela Paise<sup>2</sup>

**Resumo:** A Doença de Chagas é endêmica em 21 países da América, incluindo o Brasil e o Estado do Ceará. O desenvolvimento de tecnologias educacionais em saúde desempenha um papel fundamental na abordagem desta antropozoonose. O objetivo deste trabalho foi descrever a experiência da elaboração de uma cartilha educativa sobre Doença de Chagas. Trata-se de um estudo descritivo com abordagem qualitativa, do tipo relato de experiência acerca da produção de uma cartilha educativa sobre a Doença de Chagas. Realizado por residentes do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva da Universidade Regional do Cariri, o trabalho envolveu a produção de uma cartilha intitulada "O *Trypanosoma cruzi* e a Doença de Chagas", com 33 páginas. A iniciativa ocorreu em um cenário de prática ensino-serviço-comunidade, sendo apresentada a dez Agentes Comunitários de Endemias (ACE), que avaliaram positivamente as atividades de educação em saúde. A construção da cartilha oportunizou a aproximação com o tema, promovendo uma experiência relevante através do apoio, atualização e aprofundamento do conhecimento tanto para residentes quanto para ACEs, além de sensibilizar a população-alvo e contribuir no enfrentamento da Doença de Chagas.

**Palavras-chave:** Saúde coletiva; material educativo; *Trypanosoma cruzi*.

#### 1. Introdução

A Doença de Chagas (DC), endêmica em 21 países das Américas, é uma condição parasitária, sistêmica e crônica causada pelo *Trypanosoma cruzi*. Predominantemente afeta populações suscetíveis em áreas rurais com condições precárias de habitação (DIAS, 2016). No Brasil, estima-se que pelo menos um milhão de pessoas estejam infectadas, registrando uma média de 4.000 óbitos anuais nos últimos 10 anos (BRASIL, 2022).

A Doença de Chagas é uma antropozoonose que inicia com uma fase aguda, caracterizada por uma alta carga parasitária no sangue, podendo durar

---

1 Universidade Regional do Cariri, email: simonibiologa@gmail.com

2 Universidade Regional do Cariri, email: gabriela.paise@urca.br

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



semanas a meses, por vezes não identificada, e evoluir para a fase crônica. Esta última, quando não tratada, pode se manifestar de quatro formas: indeterminada, cardíaca, digestiva e cardiodigestiva (BRASIL, 2020). A DC é endêmica no nordeste brasileiro, tornando-se a área de maior importância no país. Nessa região, existe uma variedade significativa de espécies de vetores para o *Trypanosoma cruzi*, destacando-se *Triatoma brasiliensis* e *Triatoma pseudomaculata*, espécies nativas de difícil controle, com exceção do estado da Bahia. Essa situação é de grande relevância para a saúde pública (COSTA, 2018).

Na estratégia de Educação em Saúde, os materiais didáticos desempenham um papel fundamental, facilitando o processo de ensino-aprendizagem entre profissionais e pacientes. Esses recursos contribuem para a disseminação do conhecimento, capacitando os indivíduos para buscar uma melhor qualidade de vida e desenvolver consciência crítica (GRALA, 2022). A cartilha educativa, em particular, é um recurso eficaz que promove autonomia e facilita a compreensão das informações pelo público-alvo. Diante da relevância da temática e da necessidade de capacitação contínua dos profissionais de saúde, o uso de materiais educativos tem o potencial de transformar práticas, integrando o aprendizado ao cotidiano do trabalho.

### Objetivo

Descrever a experiência da elaboração de uma cartilha educativa sobre prevenção e controle de Doença de Chagas.

### Metodologia

O estudo em questão é descritivo, de abordagem qualitativa, apresentando um relato de experiência sobre a criação de uma cartilha educativa digital sobre a Doença de Chagas. O objetivo é utilizar essa ferramenta como estratégia educativa para esclarecer dúvidas, apoiar o trabalho dos profissionais da saúde e fortalecer a educação popular em saúde.

A concepção da cartilha originou-se durante a prática em um cenário de ensino-serviço-comunidade, conduzida por residentes do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva (RMSC) da Universidade Regional do Cariri-URCA. Esse projeto, centrado na intervenção "Saúde do Trabalhador", baseou-se em ações de Educação Permanente em Saúde (EPS) destinadas aos Agentes Comunitários de Endemias (ACE) do território vinculado à Unidade Básica de Saúde (UBS), situada no bairro Seminário na Cidade do Crato - CE.

A cartilha educativa foi produzida entre agosto e dezembro de 2022.

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



Durante o processo de elaboração, um levantamento bibliográfico foi realizado no Manual para diagnósticos em Doença de Chagas para microscopistas de base no estado do Pará (MEIS, J. 2017) e nas bases de dados Google acadêmico, PubMed e SCIELO. Foram utilizados os seguintes cruzamentos dos descritores com o operador booleano (AND): "construção AND cartilha educativa" e "doença de chagas AND material educativo". O material didático foi criado utilizando a ferramenta online gratuita de design gráfico Canva, acessível em <https://www.canva.com/>. Todas as etapas de construção, edição e diagramação foram realizadas com recursos nativos dessa plataforma.

### Resultados

A cartilha educativa digital, intitulada "O *Trypanosoma cruzi* e a Doença de Chagas", foi produzida com um total de 33 páginas. O conteúdo foi organizado em seções para promover linearidade e aprofundamento, facilitando a compreensão do leitor sobre os temas abordados. Os conteúdos da cartilha foram baseados no Manual para diagnósticos em Doença de Chagas para microscopistas de base no estado do Pará (2017) e incluem: 1) Apresentação, 2) Sumário, 3) Como identificar os diferentes tipos de percevejos? 4) Triatomíneos (Hematófago) e o ciclo de vida do triatomíneo, 5) Onde os barbeiros podem ser encontrados? 6) O que são reservatórios? 7) O *Trypanosoma cruzi* e o *Trypanosoma rangeli*, 8) O que é a Doença de Chagas? 9) Como foi descoberta a Doença de Chagas? 10) Desenvolvimento do ciclo do *Trypanosoma cruzi* no intestino do barbeiro, 11) Como uma pessoa pode se infectar com o *T. cruzi*? 12) Ciclo do *Trypanosoma cruzi*, 13) Quais são os sinais e sintomas na fase aguda da Doença de Chagas? 14) Quanto tempo dura a Doença de Chagas e qual a gravidade dela? 15) Fase Aguda (Inicial) e Fase Crônica, 16) Diagnóstico, 17) Tratamento, 18) Critérios de cura, 19) Como se prevenir? e 20) Dúvidas frequentes. No segundo momento, realizou-se a confecção textual, seguido da elaboração das ilustrações e da diagramação.

Em relação às orientações, foram abordadas algumas formas de prevenção que evitam a presença do barbeiro no peridomicílio e intradomicílio, bem como algumas precauções com os alimentos, a qual se constitui como uma das principais formas de transmissão e ocorrências de surtos. Também foi informada na cartilha, o ciclo do *T. cruzi* no barbeiro e no homem, período de incubação, principais sinais e sintomas na fase aguda e crônica. Também foram elencadas, perguntas e respostas, com dúvidas e curiosidades sobre o barbeiro: a. Qual o tamanho do barbeiro adulto? b. Qualquer barbeiro está infectado? c. Qual a maneira correta de capturar o barbeiro? d. Qual o tempo de vida do barbeiro? e. Onde os barbeiros podem ser encontrados? f. Você sabia

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



que a luz atrai o barbeiro?

Cerca de 10 Agentes Comunitários de Endemias (ACE) tiveram acesso à cartilha educativa, e o *feedback* oral após a apresentação do conteúdo foi satisfatório. As atividades de educação em saúde foram positivamente avaliadas pelos trabalhadores. A importância da Educação Permanente em Saúde em um cenário de prática colaborou de forma significativa para a construção de conhecimentos que se deu através da partilha de conteúdos teóricos, saberes e práticas individuais e coletivas.

### Conclusão

Este estudo teve uma relevância significativa tanto pessoal quanto profissional, destacando-se pela criação da cartilha educativa, proporcionando uma experiência significativa para residentes e Agentes Comunitários de Endemias (ACE). Ao disseminar informações fundamentadas cientificamente e atualizadas, contribuiu para a formação dos profissionais da saúde, capacitando-os para uma atuação mais eficaz em seus respectivos contextos.

Destaca-se a importância de intensificar ações educativas em saúde para fortalecer o pensamento crítico tanto da população quanto dos profissionais, especialmente em temas cruciais da saúde pública, como a Doença de Chagas. Dada a escassez de materiais educativos sobre o assunto, o uso de tecnologias leves, como a cartilha, emerge como uma ferramenta valiosa para apoiar, atualizar e aprofundar o conhecimento desses profissionais no processo de educação em saúde.

### Agradecimentos

Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva pela Universidade Regional de Saúde (URCA).

### Referências

BRASIL. Ministério da Saúde (MS). Secretaria de Vigilância em Saúde. **Territorialização e vulnerabilidade para doença de Chagas crônica. 14 de abril** - Dia mundial de combate à Doença de chagas. BolEpidemiol 2022. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/boletins/epidemiologicos/especiais/2022/boletim-especial-de-doenca-de-chagas-numero-especial-abril-de-2022>. Acessado em: 10/05/2023

DIAS, João Victor Leite et al. Conhecimentos sobre triatomíneos e sobre a doença de Chagas em localidades com diferentes níveis de infestação vetorial. **Ciência & saúde coletiva**, v. 21, p. 2293-2304, 2016.

# VIII SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXVI Semana de Iniciação Científica da URCA

04 a 09 de dezembro de 2023

Tema: "INTERIORIZAÇÃO DA CIÊNCIA E REDUÇÃO DE ASSIMETRIAS: O PAPEL DOS PIBIC'S COMO EXPERIÊNCIA DE ARTICULAÇÃO DA PESQUISA NA GRADUAÇÃO E NA PÓS GRADUAÇÃO"



BRASIL. Ministério da Saúde (MS). Secretaria de Vigilância em Saúde. **Doença de Chagas: 14 de abril** - Dia Mundial. BolEpidemiol 2020. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/d/doenca-de-chagas/arquivos/be-numero-especial-doenca-de-chagas-14-de-abril-dia-mundial-2020.pdf>. Acessado em: 10/08/2023

COSTA, Alanna Carla da et al. Satisfação dos pacientes com doença de Chagas atendidos por um serviço de atenção farmacêutica no estado do Ceará, Brasil. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 23, p. 1483-1494, 2018.

DE MEIS, Juliana; CASTRO, R. Manual para diagnóstico em doença de Chagas para microscopistas de base do Estado do Pará. Rio de Janeiro: **Biblioteca de Ciências Biomédicas/ICT/FIOCRUZ**, 2017.

DA PAZ GRALA, Ana Paula et al. Cartilha educativa para auxiliar no enfrentamento da doença de Chagas no Rio Grande do Sul, Brasil. Educationalbookletto help fight Chagas disease in Rio Grande do Sul, Brazil. **BrazilianJournalofDevelopment**, v. 8, n. 6, p. 43030-43043, 2022.