

INICIAÇÃO CIENTÍFICA: UMA ANÁLISE DE SUA CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA

Viviane de Jesus Alves¹; Dárcio Luiz de Sousa Júnior²; Maria Janice Pereira Lopes³

RESUMO

A iniciação científica é um programa desenvolvido nas Instituições de Ensino Superior que permite introduzir estudantes da graduação na pesquisa científica, servindo de apoio técnico e metodológico para a sua formação. A finalidade deste programa é promover o desenvolvimento do estudante-pesquisador, o qual praticará os primeiros momentos da pesquisa acadêmica, dando-lhe maturidade intelectual e desenvolvendo sua compreensão em relação à ciência concedendo-lhe possibilidades futuras, tanto acadêmicas quanto profissionais. O objetivo central deste trabalho foi o de compreender a contribuição da iniciação científica na formação acadêmica, por meio de uma pesquisa bibliográfica em teses, dissertações, artigos e trabalhos apresentados em congresso e/ou simpósio que abordaram o tema. Concluindo que a iniciação científica traz inúmeros benefícios aos jovens universitários, ao se constituir em um excelente instrumento educativo possibilitando ao estudante a participação do processo de produção do conhecimento científico de sua área de formação, melhores desempenhos nas seleções para a pós-graduação, espírito de equipe, mais facilidade de falar em público e de se adaptar às atividades didáticas, transformando o de agente passivo para ativo, permite-lhe uma evolução que implicará em resultados positivos para a universidade e para a comunidade em que este estudante esteja inserido.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino; Graduação; Iniciação Científica.

¹Biomédica, Centro Universitário Dr. Leão Sampaio, vivifarmacologia@gmail.com.

²Biomédico, Especialista em Farmacologia Clínica, Mestrando em Química Biológica, Universidade Regional do Cariri.

³Farmacêutica, Especialista em Docência e Gestão do Ensino Superior, Mestranda em Bioprospecção Molecular, Universidade Regional do Cariri