

XXI Semana de Iniciação Científica da URCA

05 a 09 de novembro de 2018
Universidade Regional do Cariri

CONFEÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS ADAPTADOS PARA O ENSINO DE MICROBIOLOGIA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Jozana Anadias Pinheiro¹, Cicero Eugênio Tomaz Alves², Sebastiana Micaela Amorim Lemos³, Prof. Dr. George Pimentel Fernandes⁴

Resumo: A inclusão de alunos com deficiência visual, nas aulas de ciências, tem despertado o interesse dos pesquisadores. Entretanto, quando o assunto é microbiologia, não identificamos matérias de natureza pedagógica, no *Google acadêmico* e *SciELO*. A microbiologia é uma disciplina que faz parte das ciências naturais, no ensino fundamental, onde são estudados os tipos de bactérias, fungos e até mesmo as células. A dimensão destas estruturas, bem como, a estreita dependência da visão através de instrumentos óticos constitui um empecilho para os alunos com deficiência visual. Incluir esses alunos nas aulas de microbiologia, através de construção de *materiais específicos* é um desafio que precisa resultar na apropriação conceitual. Localmente, identificamos escolas que adotam o projeto Buriti, através do livro de ciências do 4º ano do Ensino Fundamental. O livro didático apresenta muitas imagens para serem observadas, inclusive, imagens vinculadas à microbiologia. Mas, este recurso só beneficia os estudantes que não apresenta deficiência visual. Dessa forma temos como objetivo promover a inclusão desses alunos nas aulas de microbiologia através da construção de matérias adaptados. O estudo utilizado é uma pesquisa-ação educacional. No primeiro momento foi coletado o livro de ciências da 4ª série da E.E.I.E.F. Liceu Diocesano de Artes e Ofícios, no Bairro Seminário da cidade de Crato – CE, na ocasião fomos recebidos pela professora de Atendimento Educacional Especializado (A. E. E.), a qual nos apresentou dois alunos com deficiência visual. Em segundo passo, selecionamos os conteúdos de microbiologia para serem adaptados. Os materiais foram confeccionados utilizando massa de biscoito, tinta guache, caixa de sapato, cola silicone e papel alumínio, sendo todos de fácil acesso e de baixo custo. Já foram confeccionados os tipos de bactérias, fungos e células, que serão passados por um pré-teste antes de serem levadas as escolas das cidades de Crato e Juazeiro do Norte. Pretendemos com essa pesquisa, despertar o interesse de pesquisadores e comprovar que é possível incluir esses alunos nas aulas de microbiologia através de materiais adaptados construídos de forma simples e de fácil acesso. Pode-se concluir que o ensino de ciências na educação inclusiva ainda tem muitos desafios para ser enfrentados, principalmente quando se trata do ensino de estruturas microscópicas.

Palavras-chave: Deficiência Visual. Adaptação. Inclusão.

Agradecimentos:

¹ Universidade Regional do Cariri, email: jozanapinho2016@outlook.com

² Universidade Regional do Cariri, email: eugenioalves00@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: micaela_lemos@hotmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, Departamento de Educação, email: pimentelcrato@gmail.com

XXI Semana de Iniciação Científica da URCA

05 a 09 de novembro de 2018
Universidade Regional do Cariri

A Universidade Regional do Cariri – URCA, e ao Núcleo de Acessibilidade da Universidade Regional do Cariri – NUARC, pelo apoio e fins prestados para desenvolvimento do projeto.