

## AS INSTALAÇÕES GEOGRÁFICAS: CONTRIBUIÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES DEFICIENTES VISUAIS

Alexandre Ribeiro da Silva<sup>1</sup>, Emerson Ribeiro<sup>2</sup>

**Resumo:** As instalações geográficas fazem uso de uma didática multissensorial que proporciona uma melhor aprendizagem dos conceitos geográficos aplicados em sala de aula, oferecendo ao estudante deficiente visual um melhor entendimento da ciência geográfica, através da experiência de aspectos sensório-motor pelo fato de representar o conteúdo geográfico por meio de signos e símbolos aplicados sobre materiais produzidos ou não pelo homem que ergue-se a partir de uma tríade: reflexão, ação e materialização. A realização desta proposta está inserida em um projeto de mestrado do Programa de Mestrado Profissional em Educação da Universidade Regional do Cariri – URCA e encontra-se em andamento, cujo objetivo é analisar a contribuição das instalações geográficas no processo de ensino-aprendizagem de estudantes deficientes visuais. Trata-se de um estudo qualitativo, através da pesquisa-ação, desenvolvido nas escolas públicas do município de Tauá que são: Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA) e o Instituto Federal do Ceará (IFCE), contando com um estudante deficiente visual em cada instituição. O uso das instalações geográficas como metodologia de ensino-aprendizagem pode contribuir para diminuir as barreiras pedagógicas, tornando a aprendizagem da Geografia mais significativa e qualitativa. Com as instalações geográficas podemos trilhar novos caminhos e ir além, pois a materialização deste trabalho se faz na produção concreta, uma obra de arte que prenuncia a criatividade, dissociação do real e materialidade como forma de comunicação e construção do processo de aprendizagem para estudantes deficientes visuais.

**Palavras-chave:** deficiência visual. Instalações geográficas. Aprendizagem.

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: alexandre.geografiaribeiro@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: emerson.ribeiro@urca.br