

A IMPORTÂNCIA DAS PRÁTICAS LABORATORIAIS NO ENSINO DE QUÍMICA COMO RECURSO METODOLÓGICO CONSTRUTIVO

Alan Ytallo de Souza Nunes¹, Caio Ryan Garcia Araujo², Luiz Felipe Barros Alves³

Resumo: A metodologia tradicional induz a certos procedimentos que deixam os discentes suscetíveis a meras memorizações de fórmulas, propriedades físicas e químicas sem a contextualização devida com as práticas mediadas e imediatas presentes no cotidiano. Tais informações revelam a imprescindibilidade das aulas práticas no ensino da disciplina de Química para formação de cidadãos críticos e conhecedores do meio natural, pois, segundo Chassot (1995), a química é também uma linguagem que deve ser facilitadora da leitura do mundo. Os processos experimentais foram realizados com o professor titular o qual leciona a disciplina de Química. Estas práticas impactaram as turmas de 2º e 3º ano do ensino médio as quais constataram a imprescindibilidade destes momentos para uma melhor fixação do conteúdo ministrado em sala de aula. Os discentes sempre descreviam, por meio de relatórios, os procedimentos realizados durante estas aulas diferenciadas, os quais relacionavam a teoria discutida a partir de fundamentos científicos com a ação imediata observada no laboratório de Química. O desenvolvimento de aulas práticas laboratoriais no ensino de Química mostrou-se incrivelmente produtivo, propiciando aos alunos uma melhor compreensão dos conceitos científicos e dos fenômenos químicos, além de um aumento no rendimento escolar na disciplina de Química. Logo, a utilização de práticas laboratoriais no processo de ensino-aprendizagem é indispensável para que resultados promissores no desenvolvimento dos discentes como um ser crítico e transformador do meio possam se tornar cada vez mais frequentes na realidade das instituições de ensino.

Palavras-chave: Ensino de Química. Práticas laboratoriais. Aprendizagem significativa.

¹ E.E.E.P. Raimundo Saraiva Coelho, email: alanytallo22@gmail.com

² E.E.E.P. Raimundo Saraiva Coelho, email: caioryan04@gmail.com

³ E.E.E.P. Raimundo Saraiva Coelho, email: fhernandoalves200@gmail.com