

TRABALHANDO OS BLOCOS LÓGICOS EM SALA DE AULA

Sara Tais Araújo Alves¹, Carla Kelly Silva Coelho², Larissa Araújo Alves³

Resumo: O objetivo desse trabalho é relatar a experiência de uma sequência didática de matemática desenvolvida numa turma de 1º ano do ensino fundamental, na instituição EEF Oito de Março. Localizada na rua Marcelo Pianco, bairro seminário, no município de Crato. A situação didática foi realizada no dia 03 de maio, a mesma foi motivada pela necessidade observada na turma. Diante disso, trabalhamos o conteúdo “Analisando os blocos lógicos”. Proporcionando atingirmos objetivos como: Classificar objetos mediante um atributo comum; explicitar os critérios de agrupamentos realizados na classificação; identificar formas, cores primárias, espessuras e tamanhos. No decorrer da aplicação da situação didática foi entregue as crianças peças contida no bloco e desenhado as formas geométricas na lousa, também solicitado que as crianças dissessem quais as cores tinha cada peça e solicitado que comparassem as espessuras de cada uma, tendo em vista que elas variam de tamanho e espessura, possibilitando a criança noções de pequeno, grande, grosso, fino e o aprendizado das cores. A regência foi aplicada em três dias, Para sistematização desse trabalho foram utilizados :Moretti; Souza (2015), D’Ambrosio (1989),Panizza (2006) dentre outros. A prática desenvolvida fez com que descobríssemos os conhecimentos prévios das crianças em relação ao conteúdo “blocos lógicos” e a matemática no contexto geral. Através das atividades desenvolvidas possibilitou as crianças aprenderem as cores, tamanhos, oportunizando também um conhecimento expressivo sobre as formas geométricas, oportunizando a elas aprenderem a matemática de forma pedagógica e didática. Todos participaram, foi possível perceber que ir a lousa estingou a vontade de participar das crianças, trabalhar com material concreto

¹ Universidade Regional do Cariri, email: saratais2013@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: carlakeli@yahoo.com.br

³Universidade Regional do Cariri, email: larissaaraujolarissa32@gmail.com

XXI Semana de Iniciação Científica da URCA

05 a 09 de novembro de 2018
Universidade Regional do Cariri

desperta mais o interesse da criança a aprender. Concluímos que as atividades propostas contribuíram de forma significativa, pois através do conteúdo abordado foi possível perceber a importância de se trabalhar com o material concreto e sua importância no processo de aprendizagem da criança.

Palavras-chave: MATEMÁTICA. CRIANÇA. APRENDIZAGEM.