

# XXI Semana de Iniciação Científica da URCA

05 a 09 de novembro de 2018  
Universidade Regional do Cariri

## TRABALHANDO FÁBULA, CONTOS E HISTÓRIAS INFANTIS NA CRECHE MUNICIPAL DE MISSÃO VELHA-CE

Viviana Freitas Araújo<sup>1</sup>, Thais Faustino Bezerra<sup>2</sup>, Laurinete Freitas Araújo<sup>3</sup>.

**Resumo:** Os contos de fadas é uma estimulação de ensino-aprendizagem muito relevante para ser trabalhada pelo professor, porque concede maior despertar de aprendizagem para a criança, pois anima de uma forma dinâmica e interessante no processo de aquisição de conhecimento. Este trabalho teve por objetivo oferecer por meio da prática de contos de fadas para as crianças uma nova forma de ensino-aprendizagem, onde trabalhamos a leitura, escrita, criatividade da criança e dinamismo. O presente trabalho foi aplicado na creche municipal de Missão Velha – CE na zona rural por meios de contos de fadas trabalhados por meio de livros, pinturas, filme e jogos sobre o tema proposto. Foram trabalhados contos infantis, por exemplo, o livro da Branca de Neve no primeiro momento, no segundo momento o livro da história do Patinho Feio e no terceiro momento o livro de Chapeuzinho Vermelho, essas obras contribuíram para o desenvolvimento intelectual, criativo e o autoconhecimento da criança. Trabalho fundamentado com base nos autores: DA RESSURREIÇÃO, Juliana Boeira e BRASIL. As regências aplicadas na creche de rede pública foram momentos produtivos realizados tanto para os docentes e as crianças, que fizeram as discussões de três obras de contos de fadas. O momento foi muito enriquecedor em ambas as partes tanto para o docente, assim como para os pequenos aprendizes, que participaram da leitura dos livros, por trocarem conhecimentos de cada personagem com suas fantasias emoções, tristezas e paixões. Enfim ao final da regência os aprendizes, terminaram conhecendo as características de cada personagem, através dos livros filme e jogos que lhe auxiliaram-nos na sua interpretação, e a utilizarem o raciocínio lógico. Em virtude dos fatos mencionados, somos levados a acreditar que os contos infantis na creche de rede pública foram relevantes no processo de aquisição das crianças, que estão no processo de aquisição de ensino-aprendizagem.

**Palavras-chave:** Contos de Fadas. Crianças. Ensino-aprendizagem.

---

<sup>1</sup> Graduando em Letras pela Universidade Regional do Cariri-URCA, campus Missão Velha-CE, e-mail: viviana-araujo@outlook.com

<sup>2</sup> Graduando em Ciências Biológicas pela Universidade Regional do Cariri-URCA, campus Missão Velha-CE, e-mail: thaisfaustino00@gmail.com

<sup>3</sup> Graduando em Ciências Biológicas pela Universidade Regional do Cariri-URCA, campus Missão Velha-CE, e-mail: laurinetefreitas401@gmail.com