

XXI Semana de Iniciação Científica da URCA

05 a 09 de novembro de 2018
Universidade Regional do Cariri

RELATO DE EXPERIENCIA: POSSIBILIDADES PEDAGOGICAS NO SITIO FUNDÃO

Joana D'arc Soares da Silva¹, Ana Karolina Soares do Nascimento², Maria Samara Ribeiro Alencar³, Maria Neuma Clemente Galvão⁴

Resumo: O presente trabalho surge a partir de uma pratica de campo, realizada no sitio fundão localizado no município de Crato Ceara. Partindo de uma vivencia pelo programa residência pedagógica do curso de pedagogia-Urca, com a finalidade de aprofundar os conhecimentos a cerca do baixo reconhecimento dos geossítios especificamente do sitio fundão pelas crianças que vivem na região, ocasionado, sob tudo pela falta de exploração do assunto nas escolas. O enfoque dado a essa questão é de suma importância, para garantirmos uma educação ligada aos princípios da sustentabilidade bem como estabelecer um sentimento afetivo de pertencimento a esse território. A prática de campo nos proporcionou uma visão mais aprofundada da área a ser estudada, na qual é suma relevância para nossas praticas pedagógicas sendo que o local é rico em aspectos ambientais e culturais visando que o sitio é localizado em uma área de fácil acesso a toda população. No decorrer do percurso foi nos apresentado a trilha dos sentidos esta foi desenvolvida para comemorar os dez anos da criação do parque estadual sitio fundão, tendo como objetivo possibilitar que crianças com e sem necessidades especiais como por exemplo cadeirantes, deficientes visuais, auditivos entre outros, possa utilizar dos benefícios desta natureza assim como a possibilidade de se trabalhar a inclusão em ambientes como esses, naturais. Segundo Ferraz e Fusari (2009) afirmam que é através da experiência mediada pela interação com o outro que a criança vai assimilando e organizando conceitos, se desenvolvendo e construindo-se como sujeito. São essas relações estabelecidas no ambiente social e cultural que influenciam também na construção do se comportamento na formação da personalidade e na sua percepção de mundo. Além desses processos, novos meios tecnológicos de comunicação e interação social. Ressaltando que a trilha dos sentidos é adaptada com sistemas tecnológicos, onde são feitos a leitura de código QR code, que estão fixados ao longo do percurso. Diante disso nossa proposta é trabalhar o reconhecimento da preservação ambiental, fauna e flora, isso através da exploração do geossítio citado no texto, onde será possibilitado uma visão ampla sobre o geossítio e as possibilidades a serem trabalhadas.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: jusoaresurca@hotmail.com

² Universidade Regional do Cariri do Cariri, email: kaahsoares1@outlook.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: samaraalencar@yahoo.com.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: neuma-galvao@ig.com.br

XXI Semana de Iniciação Científica da URCA

05 a 09 de novembro de 2018
Universidade Regional do Cariri

Palavras-chave: Geossítio. Educação. Sítio Fundão