

PIBID: CONTRIBUIÇÃO PARA A PRÁTICA

Sara Tais Araújo Alves¹, Maria Rosiane da Silva Gonçalves²

Resumo:

O objetivo desse trabalho é analisar a importância do Programa institucional de bolsas de iniciação à docência (PIBID EJA), sua contribuição no período da graduação, bem como, atualmente no exercício da função docente. Onde tivemos uma exitosa experiência como bolsistas do referido programa do curso de pedagogia da Universidade Regional do Cariri (URCA). Vivência que ocorreu no período de agosto de 2016 à fevereiro de 2018. Este trabalho é um estudo bibliográfico, para seu desenvolvimento utilizamos autores como: Freire (1996), Pimenta (2000), dentre outros. É importante ressaltar que a pesquisa encontrasse em andamento. No entanto percebemos que a participação no programa proporcionou uma ampliação significativa na nossa formação tanto no período da graduação, como também na nossa prática docente em sala de aula, pois através de ações desenvolvidas pudemos refletir sobre o nosso exercício como profissionais da educação, cabe ressaltar também, que o referido programa nos trouxe melhoria na oralidade, vocabulário e escrita. O PIBID é um programa de relevância não só na graduação como também traz benefícios na atuação profissional, proporcionando uma reflexão sobre a teoria e oferecendo subsídios também para a prática

Palavras-chave: PIBID. FORMAÇÃO. PRÁTICA.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: Saratais2013@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: mariariosiane2015@gmail.com