

## O BRINCAR E O DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Ana Safira Xavier de Lima<sup>1</sup>, Grazielle Barros Custódio<sup>2</sup>, Robério Ferreira Nobre<sup>3</sup>

### Resumo

O presente estudo apresenta reflexões sobre a utilização e importância do brincar na educação infantil, observando que o ato de brincar na construção do conhecimento, pois a criança cria e recria situações do cotidiano, trazendo a realidade adulta para perto através do faz-de-conta, fazendo com que a mesma, expresse suas emoções, relações e se construa socialmente. A relação da brincadeira com o desenvolvimento da criança é tão grande que vem sendo tema de inúmeras pesquisas ao longo dos últimos anos, tentando inclusive despertar sua utilização de maneira efetiva e não mecanizada, na qual muitos pais presenteiam brinquedos para as crianças como forma de subsidiar a sua ausência. Assim, buscamos refletir os aspectos presentes na brincadeira de maneira que possa viabilizar o desenvolvimento da criança nos variados aspectos, despertando um olhar curioso dos professores da educação infantil, bem como, dos acadêmicos em pedagogia que se preparam para inserção na docência. Percebendo o brincar não apenas como espaço de recreação, mas, como forma que a criança encontra em comunicar-se consigo mesma e com o mundo a sua volta, progredindo suas habilidades e desenvolvendo as áreas da personalidade. O estudo é de cunho bibliográfico, tentando reconhecer os fundamentos que norteiam o brincar como mediação pedagógica para potencializar o desenvolvimento infantil e para esse entendimento, buscamos discutir as ideias e colaborações de Almeida (2003), Flores (2012), Kishimoto (2003, 2002), Oliveira, (2000) e Vygotsky, (1998,2007). O brincar parte da observação, imaginação e aprendizagem, a partir dessas ideias as crianças aprende a resolver problemas nas diversas situações, desenvolve a capacidade de imaginar e de torna-la em realidade. A brincadeira causa a interação da criança com outras crianças e com o mundo, fazendo com que essa troca de informações faça a criança aprender e descobrir continuamente. É importante orientar os pais e educadores que a criança deve brincar e interagir com outras crianças, estimulando suas habilidades e despertando suas potencialidades nos variados aspectos: afetivo, psicomotor, social e cognitivo. Nesse sentido, ao utilizar o brincar em sala de aula, o professor está direcionando as atividades para trabalhar a criança de maneira integral e preparando-a para as diversas situações do contexto.

**Palavras-Chave:** Criança. Brincar. Desenvolvimento. Educação Infantil.

---

<sup>1</sup> Acadêmica de Pedagogia. Universidade Regional do Cariri-URCA.  
e-mail:anasafira.silva@hotmail.com

<sup>2</sup> Acadêmica de Pedagogia. Universidade Regional do Cariri-URCA.  
e-mail:graziellebarros3@gmail.com

<sup>3</sup> Professor de Psicologia da Educação e Orientador. Universidade Regional do Cariri - URCA. e-mail: [roberiofnobre@gmail.com](mailto:roberiofnobre@gmail.com)