

JOGOS X DISLEXIA: UMA PRÁTICA EDUCATIVA CONSTRUIDORA DE APRENDIZAGEM

Thais Faustino Bezerra¹, Rosa Caroline de Alencar².

Resumo: A dislexia é um transtorno na aprendizagem de um aluno, ela vai dificultar na leitura, vai atrapalhar a compreensão das letras e por sua vez, a escrita. Os jogos é uma ferramenta de grande importância para crianças portadoras de dislexia, pois são facilitadoras no processo de ensino-aprendizagem, ou seja, os jogos iram facilitar o processo de aprendizagem, pois é brincando que se aprende. Faz-se necessárias novas práticas educativas para ser trabalhada a dislexia, por exemplo, os jogos. Eles são ferramentas que contribuir de forma significativa para o ensino-aprendizagem de uma criança com este distúrbio. Criar e valorizar o ensino-aprendizagem de alunos com dislexia por meio de ferramentas dinâmicas, por exemplo, jogos como uma ferramenta de ensino dinâmico e inovador. O projeto vem sendo desenvolvido com a confecção e aplicação dos seguintes jogos: Jogo da memória, caça-palavras, tapinhas de garrafas, grãos de sementes, e entre outros. A bibliografia teórica deste trabalho é dos autores Antunes, Celso, Amaral, Borba, Orso, e entre outros. Espera-se que esse projeto transforme a vida dos alunos possuidores de dislexia, pois eles merecem um ensino-aprendizagem de qualidade e inclusivo no grupo escolar. Os jogos é uma ferramenta que vai possibilitar um novo cenário de aprendizagem, um método dinâmico e prazeroso para todos os envolvidos, pois todos merecem uma educação. Essa metodologia de ensino vai oferecer um convívio mais inclusivo, ou seja, vai acabar com certos tabus da nossa sociedade, onde um aluno com dislexia não pode frequentar o mesmo local de ensino.

Palavras-chave: Dislexia. Ensino-Aprendizagem. Jogos.

¹ Graduando em Ciências Biológicas pela Universidade Regional do Cariri-URCA, Campus Missão Velha-CE, e-mail: thaisfaustino00@gmail.com

² Orientadora, Docente do Departamento de Ciências Biológicas – DCBio/URCA, Campus Missão Velha-CE, e-mail: rosacarolline@hotmail.com