

**UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**

**ORIENTADOR:
MARIA NEUMA CLEMENTE GALVÃO
ALUNO:
FABRICIO SANTOS FERREIRA**

**PROJETO DE PESQUISA
Geopark Araripe: Educação Ambiental nas escolas e na
comunidade em Missão Velha**

**CRATO,CE
2018**

Introdução

O GeoPark Araripe- GA iniciou suas ações desde 2006 quando a UNESCO concedeu sua chancela, pelas suas inúmeras riquezas no cariri cearense apresentando uma biodiversidade vastíssima que em sua composição geomorfológica pode ser considerada o mais rico depósito de vertebrados fósseis do Brasil e um dos mais importantes do mundo.

Nessa instituição trabalhamos com um tripé de ações que engloba a geoconservação, a geoeducação e o geoturismo para a promoção do desenvolvimento territorial sustentável de modo que para conseguirmos atuar nessas linhas. No momento abrangemos seis Municípios da Região Metropolitana do Cariri tendo nove Geossítios respectivamente.

As atividades realizadas pelo setor de Geoeducação acontece no âmbito da Educação Ambiental objetivando, especialmente, a disseminação do conhecimento e a promoção da sustentabilidade do território GeoPark Araripe. Destacam-se a produção de materiais didáticos, programas e ações direcionadas as populações de comunidades difusas do território, atendimento a visitantes, participações em eventos nacionais e internacionais e a articulação com o poder público e a iniciativa privada. Projetos como GeoPark na Escola, GeoPark na comunidade, Colônia de Férias, GEA Terra Mãe, Livro de Pano, Oficinas (réplicas de fósseis em gesso, teatro de bonecos, materiais recicláveis e reutilizados, soldadinho do Araripe em gesso e esogravura) vem sendo desenvolvidos no território. Ações como contação de histórias, argila na Beleza e pintura do Soldadinho do Araripe, são realizadas em eventos como feiras e exposições e praças. Este setor também realiza palestras, minicursos e oficinas, trabalhos de extensão junto a URCA e outras instituições do território. E em conjunto a Direção Executiva realiza o programa de estágio do GeoPark Araripe. Ainda realiza o acolhimento de escolas, universidades, outras instituições de ensino, turistas e comunidade em geral nos Centros de Interpretação e Educação Ambiental – (CIEA) no município de Missão Velha. Além de realizar em parceria secretarias estaduais e municipais de educação e outros órgãos estaduais curso de capacitação sobre geoparques para professores e gestores.

Deste modo é de fundamental importância à realização de trabalhos de pesquisas voltados para conhecer a realidade nas escolas e no geral que já é realizado o trabalho a mais de dez anos, envolvendo a comunidade nos vários seguimentos educacionais da região. Esta pesquisa analisará o nível de conhecimento e envolvimento da comunidade que vive nos entornos do geossítios e das atividades da Educação Ambiental no município. A pesquisa será desenvolvida com o intuito de ampliar o olhar para nossa atuação nos futuros projetos de intervenção que proporcione sustentabilidade ambiental e desenvolvimento humano, para isso faremos observação, visitas nas escolas e na comunidade.

Com base em estudos feitos inicialmente vimos que com esses dados poderemos avaliar quais os trabalhos que foram mais interessantes para a área de educação do GeoPark e do público em geral em relação aos resultados e a aceitação pelo nível de conhecimento obtido pelo estudo.

Percebemos que é um bom momento para recolhermos dados conhecermos mais nossa missão, auxiliando com resultados para renovação do selo verde da instituição, o trabalho vai auxiliar no conhecimento em relação

as ações realizadas no GeoPark Araripe, pois mostraremos também nosso potencial, educativo, social, econômico e cultural.

PROBLEMA

Qual o conhecimento da comunidade e das escolas sobre o GeoPark Araripe no município de Missão Velha?

Objetivo Geral:

- Analisar o conhecimento que a comunidade e as escolas próximas ao Geossítio Cachoeira de Missão Velha tem sobre o GeoPark Araripe.

Específicos:

Verificar na comunidade e nas escolas nas quais o conhecimento sobre o GeoPark Araripe e o nível de envolvimento do município com os trabalhos desenvolvidos;

- Identificar as lendas contadas sobre a cachoeira de Missão Velha e a floresta Petrificada;
- Conhecer de que forma as informações sobre o GeoPark Araripe chegam até a comunidade, as escolas e que ações são mais presentes;
- Descrever quais os projetos e oficinas de Educação Ambiental são realizados nas escolas e no município de Missão Velha.

Metodologia

A pesquisa qualitativa não tem um único procedimento, contém vários vieses para serem avaliados. O ato de observar é um dos meios mais frequentemente utilizados pelo ser humano para conhecer e compreender as pessoas, as coisas, os acontecimentos e as situações (Queiroz *et al*, 2007, p. 277).

Utilizaremos observação, questionários e entrevistas como instrumentos de coleta de dados. A pesquisa será feita com cinco escolas, sendo uma próxima a Cachoeira de Missão Velha, outra próxima a floresta petrificada e três unidades escolares próximas ao Centro de Interpretação e Educação Ambiental na sede do município. O projeto terá como foco de pesquisa também, uma Associação de artesanato, o sindicato dos trabalhadores rurais, a Secretaria de Educação do município e a secretaria de Meio Ambiente de Missão Velha.

Nas cinco escolas, será aplicado questionário a alunos de uma turma que será sorteada, as entrevistas serão feitas com os diretores e/ou Coordenadores Pedagógicos das escolas e com os representantes da associação, sindicato rural e as duas secretarias municipais.

Resultados esperados

A pesquisa tem como intuito analisar o conhecimento da comunidade e das escolas que se localizam próximo ao Geossítio Cachoeira de Missão Velha, a respeito do GeoPark Araripe e das atividades da Educação Ambiental. Espera-se alcançar o conhecimento se a comunidade e as escolas conhecem o GeoPark e de que forma, Alcançar um maior envolvimento da comunidade, das escolas e Geopark, Identificar as atividades que o GA desenvolve que melhor funciona tanto nas escolas como na comunidade, Conhecer quais atividades de educação ambiental são realizadas no Geossítio Cachoeira de Missão Velha e também espera-se que o trabalho seja posteriormente expandido para os demais municípios do território do GeoPark Araripe que atendam ao perfil do projeto, promovendo conhecimento sobre o GeoPark e Educação Ambiental.

Atualmente estamos desenvolvendo estudos sobre o Geossítio Missão Velha e aplicando um questionário junto aos alunos, funcionários e moradores de um modo geral acerca do conhecimento dos mesmos sobre as atividades aplicadas pelo setor de educação junto às comunidades e quais são os benefícios e os aprendizados que essas pessoas absorveram com a interação do Geopark Araripe dentro das comunidades, utilizando esse trabalho de campo como termômetro para a compreensão da qualidade do Geopark e das suas operações.

ANEXOS (FOTOS):





Referências

CEARÁ. **GeoPark Araripe: Histórias da Terra, do Meio Ambiente e da Cultura**. Secretaria das Cidades/Projeto Cidades do Ceará Cariri Central. Crato-CE, 2012. 168 p.

_____. Relatório Técnico GeoPark Araripe 2006/2010. GeoPark Araripe, Crato-CE 2010

_____. Relatório Técnico GeoPark Araripe 2011/2014. GeoPark Araripe, Crato-CE 2015.

GGN. Rede Global de Geoparques. **O que são geoparques, redes de geoparques e lista de membros**. Disponível em: <<http://www.globalgeopark.org/aboutGGN/51.htm>>. Acesso em: 23 fev. 2017.

GRAY apud CEARÁ. **GeoPark Araripe: Histórias da Terra, do Meio Ambiente e da Cultura**. Secretaria das Cidades/Projeto Cidades do Ceará Cariri Central. Crato-CE, 2012. 168 p.

GALVÃO, M.N.C. **Educação Ambiental nos Assentados Rurais do MST**. João Pessoa: Editora Universitária UFPB, 2007.

QUEIROZ, *et al.* Observação participante na pesquisa qualitativa: conceitos e aplicações na área da saúde. R Enferm UERJ, Rio de Janeiro, 2007.