

# XXI Semana de Iniciação Científica da URCA

05 a 09 de novembro de 2018  
Universidade Regional do Cariri

## FORMAÇÃO DOCENTE NO E PARA O SÉCULO XXI

**Davi Mota Bezerra<sup>1</sup>, Amanda Melo de Lima<sup>2</sup>, Silene Cerdeira Silvino da Silva<sup>3</sup>, Luiz Carlos Carvalho Siqueira<sup>4</sup>**

**Resumo:** O presente estudo aborda a formação de professores através da autoformação, alinhando-a com a perspectiva de uma formação no e para o século XXI. Entende-se a autoformação como um processo permanente, de reflexão do sujeito como seu principal formador profissional e pessoal. Objetiva-se, portanto, identificar em quais aspectos a autoformação contribui na formação de professores no e para o século XXI. Considerando que tais profissionais apesar de presentes no mesmo período histórico, têm suas ações ainda desconectadas da nova realidade. Neste trabalho utilizamos como referenciais teóricos Farias (2009), Galvani (2002), Gatti (2003), Nóvoa (1992), Perrenoud (2002) e Pineau (s/d). A pesquisa tem natureza básica, se caracteriza como exploratória e de abordagem qualitativa na qual realizou-se entrevista semiestruturada com a professora-facilitadora das oficinas de formação, realizadas no período de setembro e outubro de 2018. Como resultado foi percebido que a autoformação coloca o professor no papel de professor-pesquisador, de investigador de causas, meios e efeitos da sua ação consigo, com os outros e com o meio, sendo movido, assim, pelo desejo de aprimorar-se cotidianamente enquanto pessoa e docente, papel necessário quando tratamos dos quatro pilares da educação: aprender a aprender, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser; e dos conceitos de educação ao longo da vida e sociedade educativa, presentes no relatório dirigido à UNESCO. Concluímos que a autoformação é um processo complexo, permanente e necessário ao tratar-se de educação no e para o século XXI. Autoformar-se é, portanto, criar e recriar sua própria formação, moldando-se com as novas demandas de um mundo sempre em transformação.

**Palavras-chave:** PIBID-Pedagogia. Formação de professores. Autoformação. Século XXI.

**Agradecimentos:** Agradecemos à CAPES e aos orientadores e supervisores do PIBID/Pedagogia da URCA.

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: davimtb2014@gmail.com.br

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: amanda.mello1223@gmail.com

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, email: silenesilvino@gmail.com.

<sup>4</sup> Universidade Regional do Cariri, email: 86luiz@gmail.com.