

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO: A arte de pensar a educação

**Antonia Eugenia de Oliveira¹, Carlos Alberto Tolovi², Miguel Júnior
Zacarias Lima³**

Resumo: Este trabalho tem o intuito de refletir sobre a importância da filosofia na formação e na prática do educador. Sabe-se que a Filosofia pode ser entendida como uma postura reflexiva dos questionamentos dos fatos. Por esta razão é que no curso de Pedagogia se oferta a disciplina Filosofia da Educação para permitir que o futuro pedagogo, ao atuar em sala de aula, ou outros espaços não escolares, possa compreender os possíveis problemas existentes no contexto educacional e saiba lidar com as devidas situações a que lhe sejam expostas. Para isso partimos do entendimento da hermenêutica filosófica. No campo da educação, a hermenêutica ganhou o sentido de compreensão em que há a atribuição de significados. A hermenêutica no campo educacional vem para trazer práticas educativas mais reflexivas na construção do conhecimento frente à realidade. Neste sentido destacamos a importância deste tema para as ações pedagógicas, pois parte do sentido de compreensão que se deve ter acerca da reflexão a partir das possibilidades que envolvem o processo educacional, dentro de uma abordagem hermenêutica. Seria um estímulo à percepção dos horizontes de sentidos sobre o ato de educar e os seus vínculos com a história. Sendo assim, o ambiente escolar pode ser transformado em um espaço de real discernimento do significado do mundo, de diálogo para que se tenha um retorno satisfatório das crianças com relação às atividades planejadas, como também ter em mente a relação com a interdisciplinaridade como forma de estímulo à aprendizagem. Destarte a Filosofia é tida como um espaço em que os alunos sejam participantes ativos na produção do saber. Esta pesquisa visa compreender a importância da disciplina Filosofia da Educação no âmbito educacional para uma reflexão crítica em suas atividades enquanto educador. Foi feita leituras fundamentada em alguns autores que discorrem sobre este assunto na busca de um melhor entendimento sobre o assunto. Desse modo este estudo servirá de esclarecimento sobre a filosofia na educação como amparo aos docentes para um pensar filosófico e como a hermenêutica pode contribuir consideravelmente com a educação já que permite o autoconhecimento situando o sentido de compreensão bem mais abrangente reconhecendo que este processo não se dá simplesmente pelo lógico, e sim pelos aspectos históricos envolvidos. Ajudar na formação educacional de um educando preparando-o para a vida é um trabalho cheio de responsabilidades, que faz do

¹Universidade Regional do Cariri, email: eugenia.jgo@gmail.com

²Universidade Regional do Cariri, email: ctolovi@yahoo.com.br

³Universidade Regional do Cariri, email: miguel.lima@urca.br

XXI Semana de Iniciação Científica da URCA

05 a 09 de novembro de 2018
Universidade Regional do Cariri

professor um grande mestre, sobretudo estar aberto a compreender a diversidade social, étnica, costumes e valores presentes na sala de aula é fundamental, deixando espaço para a pluralidade, para as diversidades na educação. Daí a necessidade da hermenêutica no campo educacional como a verdadeira compreensão, a interpretação da natureza humana.

Palavras-chave: Filosofia. Pedagogia. Reflexão Filosófica. Hermenêutica.