

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COMO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Maria Yonara Ferreira dos Santos¹, Islania de Melo Oliveira², Tatiane Bantim da Cruz³

Resumo: O presente estudo faz parte de uma pesquisa intitulada a contação de história como facilitador da aprendizagem nas series iniciais. É importante aliar a contação com o aprendizado desde infância, para ajudar na escrita, oralidade e na imaginação. Entendendo a relação entre essa prática e a educação, destaca-se que é de muita importância para o desenvolvimento da criança, pois foge da tradicional forma de ensinar, contribuindo para uma melhor compreensão dos conteúdos nas salas de aula e o desenvolvimento como atividade lúdica, o que se torna prazeroso para os alunos. Assim, destaca-se que a atividade de contar histórias pode se aliar aos conteúdos nas salas de aula para uma melhor aprendizagem e desenvolvimento dos alunos, com o auxílio de professores. Para a realização deste trabalho, optou-se por pesquisas bibliográficas e de campo, que incluiu a aplicação de um questionário com um educador, que também é contador de histórias. Compreende-se que esse método é o ato de transmitir aquilo que foi escutado ou lido, pois as histórias nem sempre se dão por meio de registros nos papéis, porém são trazidas de geração através da oralidade. A partir do estudo realizado e do questionário aplicado, compreende-se que a infância é a fase em que a criança absorve mais facilmente aquilo que escuta e vê, prova disso é que o aprendizado se torna mais fácil. Muitas vezes os professores estão preocupados em transmitir os conteúdos obrigatórios e esquecem de que o momento da contação é muito importante, estimulando a imaginação e a criação. Observou-se, com o questionário, que a partir da história contada à criança senti a necessidade de conhecer a história escrita, contribuindo para o processo de alfabetização e letramento, pois permite o contato dos alunos com os textos escritos. Conforme o autor Rodrigues (2018), a leitura e interpretação são fatores primordiais de um aprendizado, uma pessoa que não é leitora tem mais dificuldade de assimilar conteúdos e ainda pode aguçar a curiosidade da criança, o que facilita o aprendizado. Portanto, o ideal não é passar para os alunos que eles devem ler apenas para fazer atividades de avaliação, mas o professor tem o papel de mediar e incentivar o gosto pela leitura, tornando suas aulas muito mais agradáveis, podendo alcançar aprendizagem significativa. Por isso, é preciso reforçar aos professores do ensino fundamental a valorizar cada

¹ Universidade Regional do Cariri, email: yonara-santos@outlook.com

² Universidade Regional do Cariri, email: islania.melo96@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: tatianebantim@hotmail.com

XXI Semana de Iniciação Científica da URCA

05 a 09 de novembro de 2018
Universidade Regional do Cariri

vez mais o momento da contação, como dito anteriormente, facilitará no surgimento de um novo leitor, levando isso para o resto da vida.

Palavras-chaves: Contação de historia. Educação. Aprendizagem.