

AS CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA.

RESUMO: O presente projeto de pesquisa pretende inserir-se nas discussões das contribuições da Psicologia da Educação para o ensino da matemática. Tal pesquisa, objetivará a investigação dos fatores que se relacionam ao surgimento das dificuldades de aprendizagem matemática. Apoiando-se nas teorias interacionistas de Piaget (2004) e Vygotsky (2004) busca as possíveis explicações para o surgimento dessas dificuldades de modo que, a complexidade do ensino e aprendizagem da matemática possam ser delineados sob uma visão dialética que contemple a compreensão das atividades inerentes à construção dos saberes matemáticos e sua aplicabilidade no contexto social. Visto que, a matemática se faz presente em todos os campos do conhecimento humano, a reorganização, recodificação e reconstrução desses saberes orientem o agir pedagógico e o surgimento de métodos e práticas plurais de ensino da matemática. A metodologia dar-se-á através de pesquisa bibliográfica acerca das dificuldades matemáticas e no tocante as contribuições da psicologia da educação para a compreensão do baixo desempenho em habilidades matemáticas. O referido estudo também ancora o seu embasamento nos artigos científicos de SOARES (2004) e CHECCHIA(2015) publicados na Associação Nacional de pesquisa em educação (ANPED). Os resultados e discussões serão apontados após a pesquisa ser realizada uma vez que trata-se de um projeto de pesquisa.

Palavras-chave: Psicologia da Educação, Ensino da matemática, Aprendizagem matemática.