

O USO DAS MÍDIAS DIGITAIS NO ENSINO DA MATEMÁTICA

Maria Rayla Sales Calisto¹, Bárbara Paula Bezerra Leite Lima²

Resumo: O presente trabalho visa desenvolver a melhoria da aprendizagem matemática através do uso de mídias digitais de forma inovadora. Durante o desenvolvimento da pesquisa foi necessário um estudo bibliográfico sobre os principais teóricos envolvidos nessa temática, pois esse aspecto tecnológico está disseminado entre os ditos “nativos digitais”, também classificada como geração Z, que inclui os educandos nascidos a partir de 2002 que estão imersos em tecnologia desde o seu nascimento, fator determinante para um desenvolvimento educacional diferenciado na comunicação e aprendizagem. Desse estudo criou-se um cronograma de atividades para serem desenvolvidas priorizando a aprendizagem dos estudantes. Foi realizado um estudo de caso através de pesquisa quantitativa na Escola de Ensino Fundamental Estado da Paraíba na cidade de Crato-Ceará, junto aos alunos do 9º ano D. Vale salientar que os conceitos foram trabalhados através dos descritores matemáticos e após análise dos resultados foi possível averiguar que dos dez alunos que estão participando do projeto, 8 não conseguem interpretar questões que envolvam coordenadas cartesianas, 7 não dominam o conceito sobre ângulos, 9 não interpretam corretamente áreas de figuras planas e 8 não dominam o conceito sobre relações métricas no triângulo retângulo. Frente a esse desafio foi organizado encontros semanais estruturados no seguinte formato: apresentação do conteúdo através de uma aula expositiva e comentada e resolução de exercício. Posterior à introdução e compreensão do conteúdo, foram usados os programas e aplicativos matemáticos educacionais como: Geogebra, Geoplano e Poly. Outro aspecto de grande importância foi o de verificar quais mídias digitais seriam adequadas aos conteúdos a serem ministrados. Após essa intervenção foi possível identificar uma interação dos estudantes com o projeto, pois foi proporcionado para os mesmos a oportunidade de expressarem suas ideias no desenvolvimento do seu aprendizado. Nesse sentido trabalhar através de inovações acarretará em um desafio para a prática pedagógica que será desenvolvida, pois o progresso dessa nova perspectiva necessita da implementação dos recursos tecnológicos e consequentemente de avaliações periódicas que assessorem o educador e educando para uma nova prática educativa da matemática.

Palavras-chave: Mídias digitais. Inovações tecnológicas. Aprendizagem significativa.

¹ Universidade Regional do Cariri, raylamatsales@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, barbarapaulabezerraleitelima@gmail.com