

## O LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA (1960-1980): SOB A INFLUÊNCIA DO MOVIMENTO DA MATEMÁTICA MODERNA

Margarida Maria de Souza Santos Albuquerque<sup>1</sup>, Ariza Maria Rocha<sup>2</sup>

**Resumo:** A Matemática é a disciplina que os educandos têm mais dificuldades de aprendizagem, visto que os mesmos a vê como uma disciplina chata, difícil e sem aplicabilidade no seu dia-a-dia. Nessa perspectiva os educadores buscam formas de reverter essa situação e recorrem a recursos pedagógicos que possam utilizar para viabilizar a aprendizagem dos educandos. Assim, utilizam o livro didático de matemática como recurso pedagógico indispensável a sua atuação em sala de aula, diariamente. Ciente desse cenário, este estudo tem o intuito de investigar, discutir e analisar os livros didático de matemática do Ensino Fundamental produzidos nas décadas de 1960 e 1970. Para tanto, nos nortearmos pela seguinte indagação: Como eram os livros didáticos de matemáticas no período de 1960 a 1980, utilizados como ferramenta pedagógica no processo de ensino-aprendizagem dos educandos? Utilizaremos como suporte metodológico a pesquisa documental em que recorreremos aos seguintes autores Lakatos (2017), Pádua (2012), Gomes (2007) e Minayo (2002). Seleccionamos cinco obras: Matemática – Curso Ginásial – 4ª Série (SANGIORGI, 1964); Curso Completo de Matemática Moderno – Ensino Primário (FERREIRA, 1967); Lisa – Biblioteca Da Matemática Moderna (OLIVEIRA; 1968); Matemática Moderna – 5ª Série (OLIVEIRA; 1972); Matemática Estudo Orientado - Vol. 4 (MARQUES; 1973) por serem produzidas no referido período. Para análise das obras, dividimos em categorias: a) prefácio; b) formatação; c) ilustrações e imagens; d) conteúdo pedagógico; e) autores e formações acadêmicas. Esperamos contribuir para melhoria do processo de ensino-aprendizagem da matemática no Cariri, de forma que os professores consigam compreender a trajetória do ensino da Matemática aproximando-se da tendência educacional da Matemática Moderna do referido período, percebendo quais forma as influências do Movimento da Matemática Moderna sobre os autores na elaboração das obras e os reflexos na prática docente. Por esse caminho, esperamos conhecer a trajetória do ensino da matemática nas escolas brasileiras.

**Palavras-chaves:** Livro. Didático. Ensino. Matemática. Documento.

---

<sup>1</sup>Mestranda do MPEDU da Universidade Regional do Cariri, email: [margaridamssa@gmail.com](mailto:margaridamssa@gmail.com)

<sup>2</sup>Professora do MPEDU da Universidade Regional do Cariri, email: [ariza.rocha@urca.br](mailto:ariza.rocha@urca.br)