

ESTUDO SOBRE A QUANTIDADE DE ALUNOS CONCLUDENTES DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI

Danilo Cosme Mendes¹, Antonio de Sousa Felipe Júnior², Francisco Tavares da Silva³ Kátia Pires do Nascimento Sacramento⁴

Resumo:

A avaliação de desempenho da gestão pública mostra-se cada vez mais presente e vem sendo cada vez mais estudada, sobretudo por sua grande relevância para a sociedade em geral, apresentando-se como uma ferramenta eficaz e indispensável à melhoria na qualidade do setor público. Este estudo, de caráter descritivo-exploratório, tem como propósito examinar a quantidade de alunos concludentes nos cursos da Universidade Regional do Cariri - URCA. Como instrumento de pesquisa usamos o banco de dados disponibilizado no site da referida instituição considerando os semestres equivalentes ao período de 2014.1 até 2018.1. Serão analisados diferentes critérios: a variação e/ou quantidade de discentes formados; a queda ou crescimento em determinado período; a regularidade na composição de formandos, seja por determinado curso ou campus. Utilizamos, como assessoria metodológica de interpretação de dados, o software RStudio para a construção de dados e tabelas com a finalidade de verificar a frequência de repetições com que se consegue formar uma turma com determinado número de formandos. Entre os resultados obtidos percebeu-se uma mistura de particularidades, pois os gráficos apresentam o comportamento de cada curso à medida que varia a formação de concludentes. Observamos uma certa regularidade de alguns cursos a formação de alunos, já em outros a baixa taxa de concludentes é visível de modo que sua variância se torna mais acentuada.

Palavras-chave: Gestão pública. Alunos concludentes. RStudio.

1. Introdução

Desde o início de sua história, a universidade brasileira tem um papel ativo na formação de mão de obra.

A universidade pode traduzir-se numa instituição capaz de somar esforços para o florescimento da vida adulta dos alunos e da comunidade ao seu redor, de modo a fomentar a criação de novos saberes e provocar questionamentos sobre a forma como estes serão utilizados.

O presente trabalho foi elaborado para a disciplina de Estatística I no 5º semestre do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Regional do Cariri – URCA.

Iremos analisar a quantidade de alunos concludentes nos mais variados cursos e semestres equivalentes ao período de 2014.1 até 2018.1 dos diversos

1 Universidade Regional do Cariri, email: dcosmendes@gmail.com

2 Universidade Regional do Cariri, email: jrphelippeva@gmail.com

3 Universidade Regional do Cariri

4 Universidade Regional do Cariri, email: katia1pires@hotmail.com

XXI Semana de Iniciação Científica da URCA

05 a 09 de novembro de 2018
Universidade Regional do Cariri

campus da Universidade Regional do Cariri – URCA, observando a regularidade de formação dos cursos em questão.

2. Metodologia

Levando-se em consideração o banco de dados disponibilizado no site da Universidade Regional do Cariri, montou-se gráficos tendo por objetivo mostrar o comportamento dos cursos da referida instituição de ensino em relação aos alunos concludentes.

Utilizamos como auxílio metodológico de interpretação de dados o software RStudio, para a construção de dados e tabelas para cada ponto abortado tais como: a frequência de repetições com que se consegue formar uma turma com determinado número de formandos.

3. Resultados

Com ajuda do RStudio, foram criados gráficos em linha para melhor entender como se comporta o desempenho de conclusão de cada curso no decorrer dos semestres 2014.1 a 2018.1, totalizando 9 (nove) semestres. Os números dizem respeito ao total de discentes que colaram grau nos períodos do ano corrente, independente do período letivo que estavam cursando. Vejamos:



Figura 01: Concludentes em Artes e Teatro

A ilustração com relação a artes e teatro, mostra que são cursos que formam poucos alunos em especial Artes Visuais, Teatro nos últimos seis semestres vem mostrando uma irregularidade de formação, com picos de altos e baixas formações de alunos.

XXI Semana de Iniciação Científica da URCA

05 a 09 de novembro de 2018
Universidade Regional do Cariri

Concludentes em Biologia

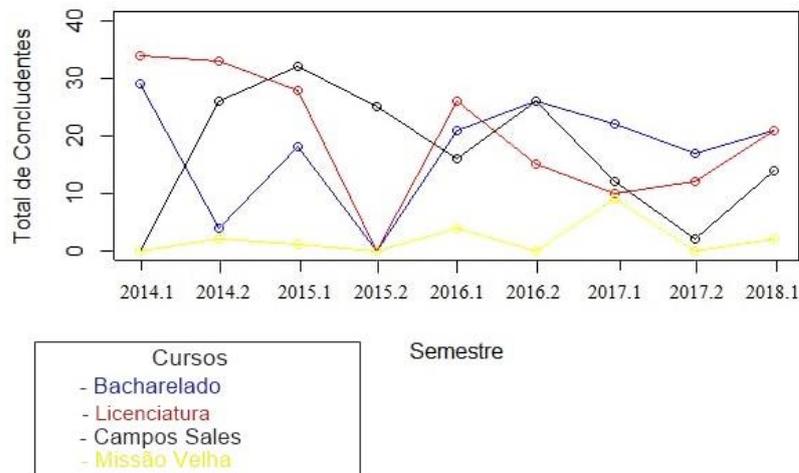


Figura 02: Concludentes em Biologia

A ilustração de biologia, traz uma mescla de características do curso nessa ilustração também entra a classe de Bacharelado e a unidade descentralizada de Missão Velha e Campos Sales. O curso de Biologia em si, em todos os aspectos mostra uma variação de docentes e pesquisadores, chama-se atenção a baixa quantidade de formandos da unidade de Missão Velha e a queda de formado a partir do semestre 2017.1 da unidade de Campos Sales.

Concludentes em Direito e Ciências Sociais

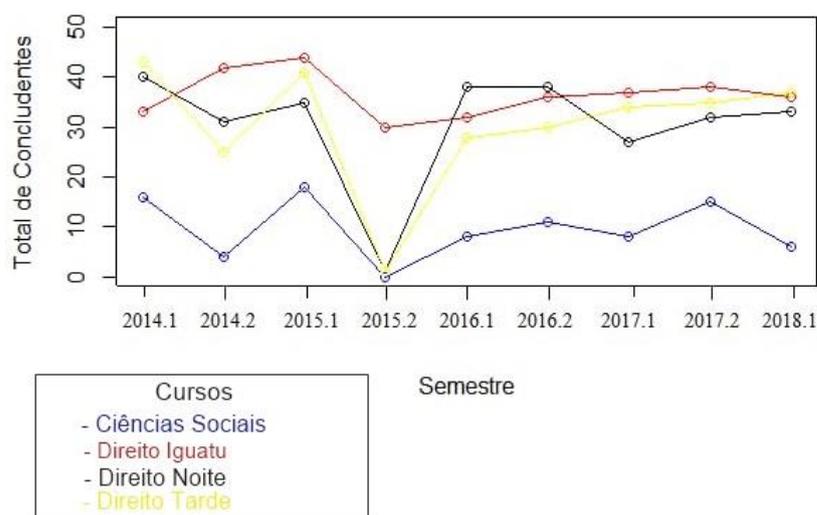


Figura 03: Concludentes em Direito e Ciências Sociais

A ilustração 03 traz a mescla entre os Cursos de Direito e Ciências Sociais, chama atenção a diferença entre os cursos enquanto o curso de Direito forma um número considerável de bacharéis Ciências Sociais forma muito menos. Observa-se também a regularidade da formação da unidade descentralizada de Iguatu.

XXI Semana de Iniciação Científica da URCA

05 a 09 de novembro de 2018

Universidade Regional do Cariri

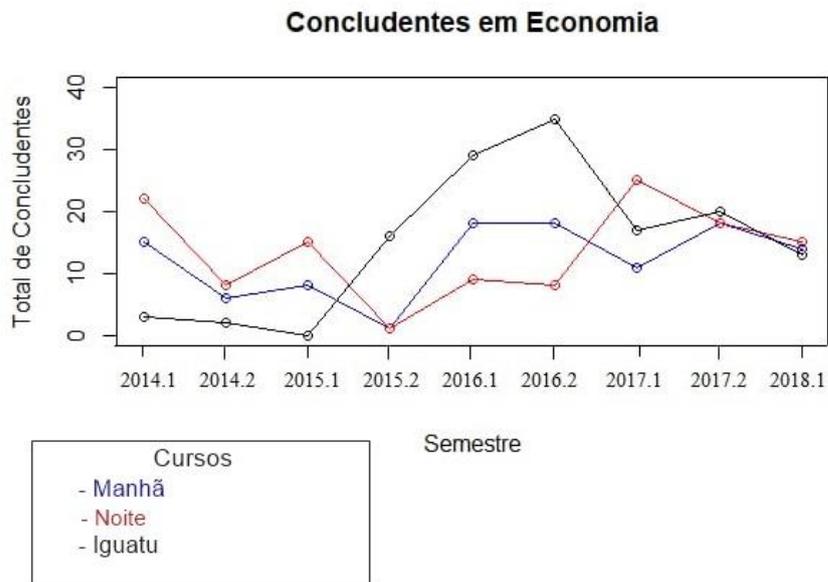


Figura 04: Concludentes em Economia

A ilustração 04 é em relação ao curso de Economia curso esse que vem mantendo uma acessão de formandos, chamasse atenção que período de três semestres (2015.2 a 2061.2), a unidade descentralizada em Iguatu, deu-se um grande salto com relação aos formandos.

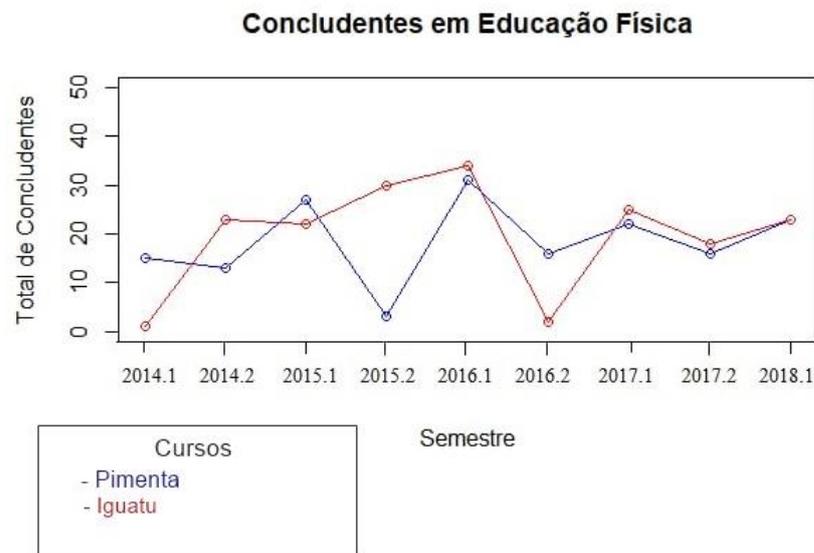


Figura 05: Concludentes em Educação Física

O curso de Educação Física está contido em dois campus um localizado em Crato e outro no Iguatu. Esses dois campuses mantem uma variação de formandos, alterando entre si praticamente semestre a semestre o campus que forma mais docentes. A média de formação do curso também é bastante irregular principalmente no campus Pimenta.

XXI Semana de Iniciação Científica da URCA

05 a 09 de novembro de 2018
Universidade Regional do Cariri

Concludentes em Enfermagem

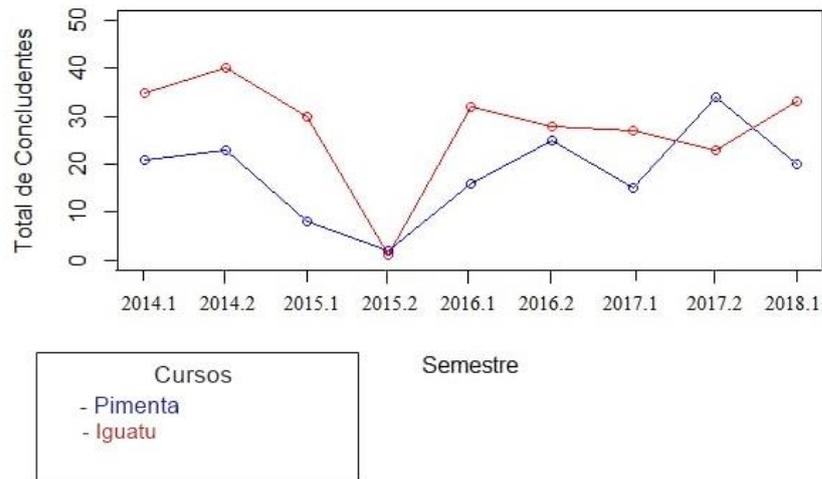


Figura 06: Concludentes em Enfermagem

O curso de Enfermagem da Urca é um curso que em média mante-se uma elevada formação de alunos. Em especial a unidade descentralizada do Iguatu ela com exceção do semestre 2017.2 formou um número superior de alunos em relação ao campo Pimenta no Crato.

Concludentes em Engenharia e Construção Civil

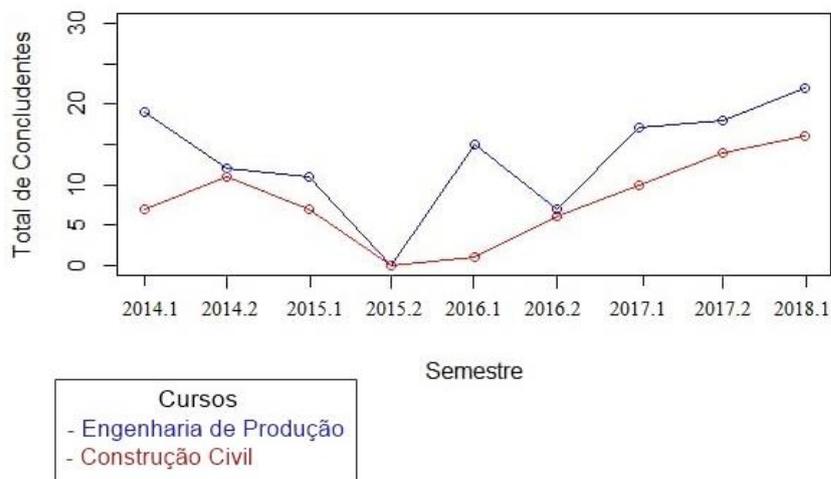


Figura 07: Concludentes em Engenharia e Construção Civil

Os cursos de Engenharia e Construção Civil após um uma queda de formandos ocorrido antes do semestre 2015.2 houve uma crescente nos semestres seguintes atingindo assim uma ótima quantidade de formandos.

XXI Semana de Iniciação Científica da URCA

05 a 09 de novembro de 2018
Universidade Regional do Cariri

Concludentes em Geografia

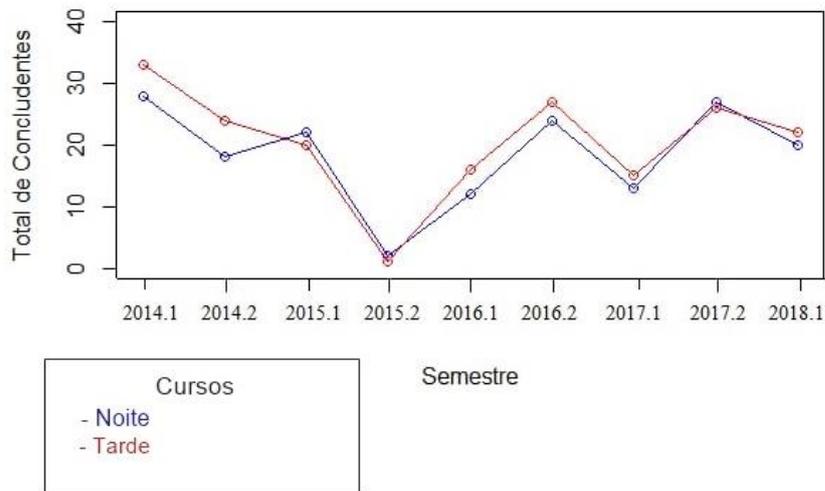


Figura 08: Concludentes em Geografia

A ilustração do curso de Geografia é bastante interessante, o curso está dividido em dois horários (manhã e noite). Mas mesmo assim a quantidade de formandos é basicamente a mesma, tanto nas vezes que houve uma queda quanto nas vezes que houve uma crescente. Observa-se também uma regularidade entre os semestres na quantidade de formandos.

Concludentes em História

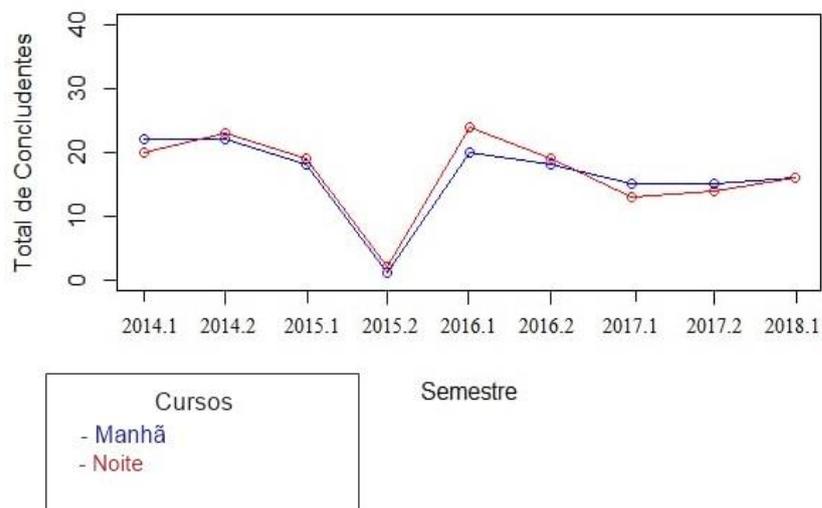


Figura 09: Concludentes em História

A ilustração com relação ao curso de História é similar com a do curso de Geografia, é um curso dividido em dois turnos (manhã e noite), onde o número de docentes formados é basicamente o mesmo, isso em todos os semestres observados (2014.1 a 2018.1).

XXI Semana de Iniciação Científica da URCA

05 a 09 de novembro de 2018
Universidade Regional do Cariri

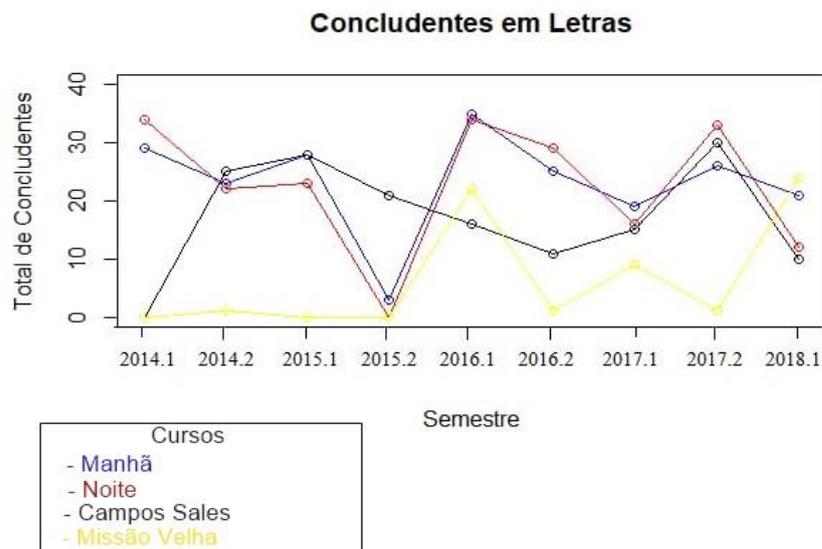


Figura 10: Concludentes em Letras

A ilustração referente ao curso de Letras mostra uma regularidade na formação do curso localizado em Campos Sales, uma irregularidade na formação na unidade descentralizada em Missão Velha. Mostra também uma certa igualdade na formação de docentes no período da noite e manhã do curso localizado no campo Pimenta.

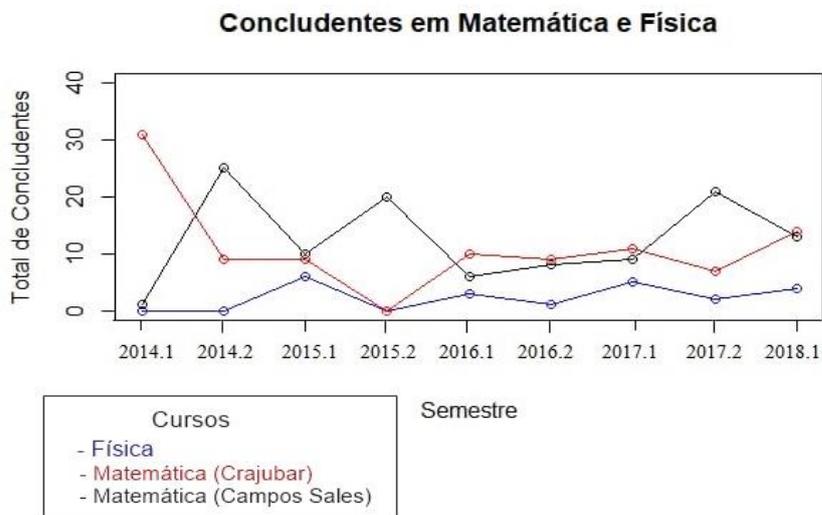


Figura 11: Concludentes em Matemática e Física

A ilustração 11 está escrita em relação aos cursos de Matemática e Física, olhando especificamente para o curso de Matemática poucos docentes formados, a unidade de Campos Sales se sobressai em alguns momentos (semestres) por formar um número maior que a unidade do Crajuubar. Em relação a Física observa-se uma grande diferença o número de docentes que consegue se formar e baixíssimo ocorrendo semestre que não se forma nenhum.

XXI Semana de Iniciação Científica da URCA

05 a 09 de novembro de 2018
Universidade Regional do Cariri

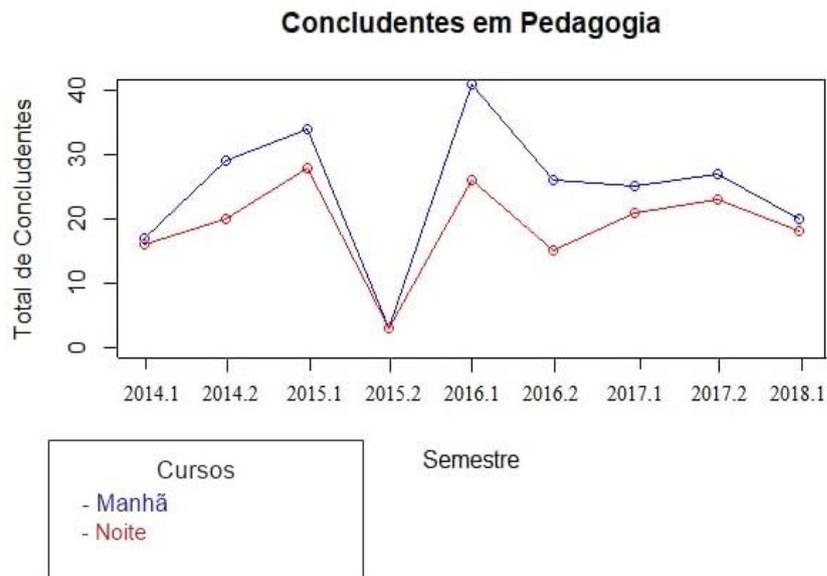


Figura 12: Concludentes em Pedagogia

A ilustração do curso de pedagogia mostra uma média de formandos, consideravelmente normal com exceção do semestre 2015.5 onde o número de docentes formandos foi baixíssimo, também leva-se em consideração que o curso está dividido em dois turnos (manhã e noite), e que o curso pela manhã forma uma quantidade um pouco superior do que o curso a noite.

4. Conclusão

Os gráficos acima nos dão a ideia de como se comporta cada curso, à medida que varia a formação de concludentes. Neles observamos uma certa regularidade de alguns cursos quanto a formação de alunos, já em outros a baixa taxa de concludentes é visível de modo que sua variância se torna mais acentuada

5. Referências

FADUL, E.; COELHO, F.S.; COSTA, F.J.L.; GOMES, R.C. Apontamentos sobre o Campo do Saber de Administração Pública no Brasil: uma reflexão a partir da Divisão Acadêmica de Administração Pública da ANPAD (2009-2012). Encontro da Associação Nacional dos Programas de Pós-Graduação. 2011 Set. Disponível

em:<http://www.anpad.org.br/diversos/trabalhos/EnANPAD/enanpad_2012/APB/Tema%208/2012_APB2911TC.pdf>. Acesso em: 04 de Setembro 2018.

LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 4. ed. São Paulo: **Atlas**, 1992.

TEIXEIRA, A. Ensino superior no Brasil: análise e interpretação de sua evolução até 1969. Rio de Janeiro: FGV, 1989.