

XXI Semana de Iniciação Científica da URCA

05 a 09 de novembro de 2018
Universidade Regional do Cariri

AS CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA DE FONÉTICA DA LÍNGUA INGLESA

Francisca Raquel Miguel de Sousa¹, Felipe Ridalgo Silvestre Soares².

Resumo: O ensino de pronúncia tem se consolidado nas últimas décadas como parte do currículo de ensino de língua inglesa. A disciplina de Fonética de Língua Inglesa, ministrada no IV semestre, é uma das poucas disciplinas do curso de Letras da URCA com foco no ensino de pronúncia, o que resulta em uma série de dificuldades de adaptação dos alunos. Tendo em vista que a disciplina Fonética da Língua Inglesa contém uma carga bastante extensa de natureza teórica, a monitoria promove contribuições indispensáveis, pois tem o objetivo de auxiliar os alunos na prática dos exercícios em sala de aula, na revisão dos conteúdos de provas, bem como auxilia o professor, em termos de planejamento didático, que incluem o acompanhamento na elaboração de material didático, avaliação diagnóstica dos alunos, o aprofundamento teórico nos conteúdos ministrados pelo professor em sala de aula, além da organização de plantões de estudos semanalmente com os alunos e com o professor para solucionar as dúvidas. Nesse contexto, torna-se necessário um conjunto de informações técnicas para as atividades da monitoria, tais como transcrição de sons consonantais e vocálicos através de símbolos fonéticos, descrição dos sons através de características distintivas, prática de aspectos suprasegmentais como entonação e acentuação, além dos processos de conexão e das variações fonéticas presentes na língua. As atividades de monitoria são realizadas semanalmente com os alunos auxiliando-os na prática dos conteúdos ministrados pelo professor, com o apoio de revisão teórica para solucionar dúvidas, bem como de atividades práticas baseadas na produção e na percepção dos sons a fim de praticar os conteúdos abordados na disciplina, como a transcrição fonética, bem como a variação e a entonação da língua. Os resultados obtidos através da monitoria foram: um melhor desempenho e participação dos alunos na disciplina em sala de aula, melhoria de notas nas avaliações e/ou trabalhos e a oferta de um minicurso ministrado juntamente com o professor no mês de Abril, intitulado Elaboração de Material Didático para Pronúncia de Língua Inglesa. Dessa forma, a monitoria de Fonética da Língua Inglesa além de contribuir com ações voltadas para a prática dos conteúdos da disciplina, recebe também contribuições proporcionando a oportunidade de ampliar os conhecimentos sobre a disciplina e notáveis benefícios quanto à experiência na prática docente.

Palavras-chave: Fonética. Pronúncia. Monitoria.

Agradecimentos: FECOP. PROGRAD.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: raquelfrms@outlook.com

² Universidade Federal do Cariri, email: feliperidalgo418@hotmail.com