

XXI Semana de Iniciação Científica da URCA

05 a 09 de novembro de 2018
Universidade Regional do Cariri

A IMPORTÂNCIA DA INCLUSÃO DA DISCIPLINA DE LIBRAS NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PARA ALUNOS COM OU SEM DEFICIÊNCIA

Maria das Graças Gomes de Oliveira¹, Prof^a Esp. Luiza Valdevino Lima²

Resumo: Nosso trabalho traz uma reflexão a respeito da importância da inclusão do ensino da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS no currículo da educação básica para alunos com ou sem deficiência. Sabe-se que a Libras é uma língua oficialmente reconhecida no Brasil pela lei nº 10.436/2002, e trata-se da língua de sinais utilizada pela comunidade surda brasileira. É perceptível que a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS – vem ganhando cada vez mais espaço dentro dos estudos linguísticos, diante disto, podemos destacar que se torna de grande relevância que esta língua se torne conhecida, começando na escola. É importante frisar que na escola regular o aluno surdo é exposto a várias disciplinas que constam nos currículos de ensino, entretanto sabemos que a Libras não faz parte desse currículo. Diante deste fato, a escolha do tema baseou-se na necessidade perceptível de se incluir a disciplina de LIBRAS nas escolas, a fim de viabilizar a interação dos alunos, como também o de assegurar e garantir a esses alunos acesso à comunicação, informação e à educação nos processos de atividades e conteúdos curriculares desenvolvidos em todos os níveis e modalidades. Notadamente percebemos que os alunos surdos têm necessidade de se comunicarem com seus colegas, e isso se torna possível se esses alunos tiverem acesso a aprendizagem da Libras dentro da escola.

Palavras-chave: Disciplina de Libras. Educação básica. Currículos de ensino.

Agradecimentos: Item opcional destinado a informar agências financiadoras, instituições apoiadoras e colaboradores. Utilizar Fonte Arial, tamanho 12, espaçamento simples.

¹Universidade Regional do Cariri, E-mail: gracinhafb@gmail.com

²Universidade Regional do Cariri, E-mail: luiza.valdevino@urca.br