

A ESCASSEZ DO HÁBITO DA LEITURA: REFLEXÕES SOBRE AS DIFICULDADES NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOS FUTUROS DOCENTES

Arônio Dias Cipriano¹, Josilene Marcelino Ferreira², Maria Carolina Pereira da Costa³, Cássia da Silva⁴,

Resumo: Este trabalho tem como objetivo, refletir sobre as dificuldades no processo de ensino e aprendizagem dos acadêmicos do curso de licenciatura em letras, onde a falta de leitura provoca problemas graves na formação da escrita, do senso crítico e reflexivo, dificultando o seu aprendizado, enquanto aluno, e comprometendo sua qualificação enquanto profissional. Realço ainda que o hábito de leitura, contudo, só consegue ter êxito se associado ao prazer, ao jogo e a arte, de modo que o leitor sintá-se motivado em contato com formas de comunicação que caracterizam a arte da palavra. Os resultados vêm nos mostrar que o acadêmico deve chegar à habilidade de criar o senso crítico e reflexivo sem grandes dificuldades, ele deve passar pelas habilidades de leitura sucessivamente, sem mudar essa ordem, pois para uma boa compreensão o aluno deve obviamente passar pela etapa de decodificação. Se não ler o texto não vai conseguir compreendê-lo. Por sua vez, o aluno poderá interpretar um texto facilmente, se ele o compreendeu. Em sua metodologia o presente trabalho é em pesquisa bibliográfica baseado nas referências de autores renomados, como D'Ávila (2008), Charlot (2008) e Cleber (2011). Para tanto, utilizamos de uma pesquisa de natureza qualitativa, onde realizamos um estudo bibliográfico para compreender, analisar e mostrar quais as implicações da falta do hábito de leitura possa provocar no aprendizado/ desenvolvimento do acadêmico/profissional. Posto que este está se profissionalizando para, diante do mercado de trabalho, agir com proatividade e flexibilidade diante das constantes inovações tecnológica e sociais, necessitando do uso constante da leitura em suas diversas formas. Assim, concluímos neste trabalho que o estudante de Letras, futuro docente, deve ter a consciência de que a capacidade de ler significa, sobretudo a condição de compreender um mundo que vai se mostrando cada vez maior e mais surpreendente, e preparando-se para repassar o conhecimento para os seus futuros alunos. São nessas descobertas que alguns alunos apresentam mais dificuldades do que os outros. Assim, ao final, observa-se que a preocupação quanto ao acesso à leitura é global, contudo, no Brasil, entre várias dificuldades, estão as questões de formação do leitor desde o âmbito familiar.

¹Universidade Regional do Cariri, email: diasaronio@hotmail.com

²Universidade Regional do Cariri, email: josymf.mf@gmail.com

³Universidade Regional do Cariri, email: costa.carolina182@gmail.com

⁴Universidade do Estado Do Rio Grande do Norte, cassia_silv@hotmail.com

XXI Semana de Iniciação Científica da URCA

05 a 09 de novembro de 2018
Universidade Regional do Cariri

Palavras-chave: Formação de professor, Hábito de leitura, Senso crítico-reflexivo.