

XXI Semana de Iniciação Científica da URCA

05 a 09 de novembro de 2018
Universidade Regional do Cariri

O NEGRO NO CARIRI NO SÉCULO XIX: possibilidades de fontes para o ensino de história

Maria Telvira da Conceição¹, Maria Edina Marques Ferreira², Nátalia Pinheiro Bezerra³

Resumo: O presente trabalho trata-se de uma pesquisa de Iniciação Científica, em andamento, cujo objetivo é mapear fontes cartoriais referentes a segunda metade do século XIX acerca da presença dos africanos e afro-descendentes no Cariri, com vista a elaboração de textos históricos e matérias pedagógicos de suporte ao professor. Temos como partida as seguintes problemáticas: a) quais as fontes escritas que dispomos no Cariri para pensarmos as trajetórias e itinerários dos descendentes de africanos no século XIX, na perspectiva de subsidiar o trabalho da disciplina escolar da História? b) que temáticas essas fontes nos permitem discutir e elaborar indicativos históricos e teórico-metodológicos para amparar o ensino de História acerca dessa temática no presente contexto? As fontes históricas que resguardam a história do Cariri, sejam elas cartoriais, jornais ou orais, ainda são pouco utilizadas pela comunidade escolar, assim, como os diversos temas que elas podem sugerir. Esse trabalho centra-se na análise das fontes cartoriais como processos criminais e inventários relativos a segunda metade do século XIX que permitem identificar relações, espaços, sensibilidades e resistências que a história oficial, produzida pelo Instituto Histórico do Ceará, não concebia. Partindo das demandas elencadas pela Lei 10.639/2003, que torna obrigatório o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana, essas novas configurações vocalizam experiências de sujeitos que não competiam às páginas da história oficial imprimir.

Palavras-chave: Negro; Cariri; Século XIX; fontes cartoriais.

¹ Professora Doutora da Universidade Regional do Cariri; professoratelvira@gamil.com

² Graduanda pela Universidade Regional do Cariri; marques.edna5@gmail.com

³ Graduanda pela Universidade Regional do Cariri; natalia.pin17@gmail.com