

UTILIZAÇÃO DE RESÍDUOS NAS ATIVIDADES DE EMPREENDEDORISMO NA TURMA DO 1º ANO DE DESENHO CONSTRUÇÃO CIVIL DA EEEP RAIMUNDO SARAIVA COELHO

Yan Farias Nunes¹; Rafael Lima Braga¹; Ayssa Lohane dos Santos¹; Maria Iraides Rufino de Sales²;

Resumo: O Mercado de trabalho vem se modificando de forma muito rápida. Com a globalização e o advento da revolução industrial os processos produtivos têm necessitado cada vez mais dos recursos naturais. Estas mudanças ocorridas se estendem não só à empresas e indústrias, mas também ao profissional. A qualificação profissional é indispensável no mundo do trabalho que exige uma série de habilidades do homem para que o mesmo alcance o sucesso: aproveitamento do tempo, persistência, capacidade de se relacionar em grupo, liderança e práticas empreendedoras e sustentáveis. O desenvolvimento desta metodologia de empreender com materiais reaproveitados têm oportunizado os alunos a reflexão e adoção de posturas e atitudes que contribuem que a educação ambiental seja uma prática comum na escola. Durante as aulas através do trabalho em equipe foram formadas nove empresas e cada empresa produziu objetos ecologicamente corretos, através da utilização de resíduos como madeira, papelão, caixas de leite, tecidos, entre outros. E elaborarão uma feira de produtos sustentáveis oferecendo aos clientes produtos de qualidade e eficaz para o dia a dia.

Palavras chave: Empreendedorismo. Sustentabilidade. Criatividade.

INTRODUÇÃO

O Mercado de trabalho vem se modificando de forma muito rápida. Com a globalização e o advento da revolução industrial os processos produtivos têm necessitado cada vez mais dos recursos naturais. Estas mudanças ocorridas se estendem não só à empresas e indústrias, mas também ao profissional.

A qualificação profissional é indispensável no mundo do trabalho que exige uma série de habilidades do homem para que o mesmo alcance o sucesso: aproveitamento do tempo, persistência, capacidade de se relacionar em grupo, liderança e práticas empreendedoras e sustentáveis.

Baseada nestas necessidades, as escolas profissionais têm organizado seu currículo baseado nas disciplinas preparatórias para o mundo dos negócios, acrescentando nos saberes dos alunos disciplinas importantes para a formação profissional como: Formação Para a Cidadania, Projeto de Vida, Mundo do Trabalho e Empreendedorismo.

¹ Alunas da EEEP Raimundo Saraiva Coelho.

² Professora de Geografia da EEEP Raimundo Saraiva Coelho e orientadora do projeto; iraidessales88@gmail.com.

Esta última tem colaborado em grande proporção para despertar o espírito empreendedor dos alunos, principalmente na busca pela produção de objetos utilização materiais recicláveis.

A disciplina de empreendedorismo é indispensável para o currículo dos alunos, principalmente os que estão inseridos nas escolas profissionais. Diante das dificuldades financeiras vivenciadas pelos alunos da rede pública é importante a motivação para o empreendedorismo. O desenvolvimento desta metodologia de empreender com materiais reaproveitados têm oportunizado os alunos a reflexão e adoção de posturas e atitudes que contribuem que a educação ambiental seja uma prática comum na escola.

OBJETIVOS

GERAL:

Despertar o espírito empreendedor sustentável dos alunos.

ESPECÍFICO:

Criar produtos ecologicamente corretos;

Gerar renda para serem aplicados com os gastos da turma na escola (aula de campo, materiais técnicos pessoais etc);

Despertar a criatividade;

Instigar o trabalho em equipe.

METODOLOGIA

A área de estudo refere-se EEEP Raimundo Saraiva Coelho, mas precisamente a turma do 1º ano do Curso Técnico em Desenho da Construção Civil. A escola está situada na Região do Cariri, sul do estado do Ceará; criada sob o decreto lei nº 14.633 de 26 de fevereiro de 2010, foi inaugurada no dia 16 de junho de 2011, pelo Governador do Estado do Ceará Cid Ferreira Gomes; está localizada na Av. Paulo Maia s/n, bairro São José na cidade de Juazeiro do Norte - CE.

Oferece cursos profissionais integrados ao ensino médio como: Agrimensura, Desenho da Construção Civil, Edificações, Finanças, Design de Interiores e Transações imobiliárias. Ao ingressar na escola a turma do 1º ano precisam adquirir experiências através de disciplinas complementares, uma delas é Empreendedorismo.

¹ Alunas da EEEP Raimundo Saraiva Coelho.

² Professora de Geografia da EEEP Raimundo Saraiva Coelho e orientadora do projeto; iraidessales88@gmail.com.

As aulas desta disciplina tem carga horária de 80h/a. Onde os alunos apreendem a forma empresas e coloca em prática as habilidades exigidas pelo mercado de trabalho. Durante as aulas através do trabalho em equipe foram formadas nove empresas e cada empresas produziu objetos ecologicamente corretos, através da utilização de resíduos como madeira, papelão, caixas de leite, tecidos, entre outros. E elaborarão uma feira de produtos sustentáveis oferecendo aos clientes produtos de qualidade e eficaz para o dia a dia.

RESULTADOS

As aulas de Empreendedorismo já são pré planejadas, nelas os alunos realizaram uma série de oficinas. No 1º semestre de 2018 foi desenvolvido a feira do jovem empreendedor como resultado das atividades de empreendedorismo. Durante as oficinas foram produzidos os produtos para serem vendidos na feira. Optou-se por materiais de fácil acesso e exclusão de gastos financeiros. Preocupados com o consumo e a produção de resíduos os alunos escolheram materiais descritos na tabela abaixo.

Material	Produto de origem	Produto final	Qty. Utilizada	Qty. de produto	Tempo de decomposição
PAPEL	LIVRO DIDÁTICO	PORTA OBJETOS	15	10	3 a 6 meses
MADEIRA	MDF	PORTA LÁPIS	3	5	15 anos
VIDRO E TAMPINHA DE GARRAFA	POTE DE PAPINHA TAMPA DE GARRAFA	CANDELABRO	10 + 10	15	1 milhão
CANO PVC BORRACHA DE SANDÁLIA	RESTO DE CONSTRUÇÃO APARAS DE	ESTOJO	5	5	100 anos Tempo indeterminado

¹ Alunas da EEEP Raimundo Saraiva Coelho.

² Professora de Geografia da EEEP Raimundo Saraiva Coelho e orientadora do projeto; iraidessales88@gmail.com.

	SANDÁLIAS				
TECIDO	CAMISAS	BOLSA	10	5	6 meses a 1 ano
MADEIRA	PALET	QUADRO DECORATIVO	15	15	15 anos
MADEIRA	CAIXOTE DE MADEIRA	CRIADO MUDO	10	5	15 anos
MADEIRA	RESTOS DE MADEIRA	QUADROS DECORATIVOS	5	5	15 anos
PAPELÃO TECIDO E ZIPER	CAIXAS DE PAPELÃO ROUPAS	BOLSA	5	10	3 a 6 meses

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Empreender é resolver um problema ou situação complicada. É um termo muito usado no âmbito empresarial e muitas vezes estão relacionados com a criação de empresas ou produtos novos. Empreender é também agregar valor, saber identificar oportunidades e transformá-las em um negócio lucrativo. No sentido de agregar valor, pode-se citar a reutilização e produtos que seriam jogados descartados, muitas vezes de forma indevida na natureza, mas que as técnicas empreendedoras podem ganhar novos significados e colaborar de forma financeira e sustentável evitam a poluição do meio ambiente.

REFERÊNCIAS

CADERNOS: GESTÃO DE INOVAÇÃO E GESTÃO DE IDEIAS. Disponível em: <http://www.utfpr.edu.br/estrutura-universitaria/pro-reitorias/prorec/diretoria-da-agencia-de-inovacoes-1/livros-2>;

MENDES. Jerônimo. , ZAIDEN, FO., Lússef. Empreendedorismo para jovens. São Paulo: Atlas, 2012;

RAMAL, Silvina. Como transforma seu talento em um negócio de sucesso. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006;

¹ Alunas da EEEP Raimundo Saraiva Coelho.

² Professora de Geografia da EEEP Raimundo Saraiva Coelho e orientadora do projeto; iraidessales88@gmail.com.

SEBRAE. PRONATEC. Plano de Vida e Carreira. Guia do Educador. Brasília, DF, 2013.

¹ Alunas da EEEP Raimundo Saraiva Coelho.

² Professora de Geografia da EEEP Raimundo Saraiva Coelho e orientadora do projeto; iraidessales88@gmail.com.