

O YOUTUBE COMO PROPAGADOR AUDIOVISUAL NA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA

Ivanilson de Souza Silva¹, Marcelo Martins de Moura-Fé²

Resumo: O ensino de geografia, por conta de limitações pedagógicas, em determinados contextos, tem a carência de novas práticas metodológicas de ensino. Os métodos tradicionais de alfabetização, adotados pela maioria das escolas, incluem apenas aulas expositivas, utilizando caderno, lápis, borracha, lousa e giz (objetos esses que não deixam de ser utilizados até os dias de hoje) e para o desenvolvimento de atividades de leitura, interpretação e produção de textos. Sob esse enfoque, entende-se que os recursos disponibilizados pela tecnologia da informação e comunicação (TIC) são minimamente utilizados na elaboração de metodologias de ensino mais atrativas e mais interessantes para as alunas e alunos. Nesse contexto, o objetivo principal desse trabalho é a criação, o desenvolvimento e posterior divulgação de um canal no Youtube para a propagação da educação geográfica através da ferramenta pedagógica audiovisual. Metodologicamente, esse projeto tem como referencial teórico as temáticas abordadas nos projetos de pesquisa, extensão e monitoria desenvolvidas pelo Núcleo de Estudos Integrados em Geomorfologia, Geodiversidade e Patrimônio - Nigep, grupo de pesquisa vinculado ao CNPq. A partir dessa base teórica, estão sendo desenvolvidas atividades em gabinete (leituras e debates teóricos), campo (visita à locais e realização de entrevista com especialista) e laboratório (treinamento com programas de edição). Os resultados iniciais são o planejamento das atividades do canal, a delimitação dos conteúdos a serem desenvolvidos, a linguagem, a identidade visual e a determinação do público-alvo. Espera-se, por fim, que o canal do Nigep no You Tube, uma forma de educação audiovisual através da plataforma digital, possa

¹ Monitor Renumerado do projeto de Ensino de Geologia (Prograd - URCA). Aluno do curso de Geografia da Universidade Regional do Cariri – URCA; membro do Núcleo de Estudos Integrados em Geomorfologia, Geodiversidade e Patrimônio – NIGEP; e-mail: ivanilsonsolza3@gmail.com

² Orientador. Professor do Departamento de Geociências - DEGEO/URCA; coordenador e pesquisador do NIGEP; Pesquisador Funcap / Bolsista Produtividade, e-mail: marcelo.mourafe@urca.br

XXI Semana de Iniciação Científica da URCA

05 a 09 de novembro de 2018
Universidade Regional do Cariri

ampliar de forma significativa a abrangência e divulgação dos trabalhos realizados, contribuindo para a construção de um conhecimento mais próximo do nosso cotidiano.

Palavras-chave: Youtube. Educação Audiovisual. Educação Geográfica. Geodiversidade. Geoconservação.

Agradecimentos: Agradecemos ao Programa Institucional de Monitoria da Urca Remunerada e Voluntária, da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROGRAD, possibilitando o desenvolvimento do projeto de monitoria e ensino (Set-Dez/2018). **Os autores agradecem ainda aos demais pesquisadores e membros do Núcleo de Estudos Integrados em Geomorfologia, Geodiversidade e Patrimônio – NIGEP (grupo de pesquisa vinculado ao CNPq).** Também agradecemos ao professor Patrick Gomes dos Santos pelas informações prestadas, fundamentais para o avanço da proposta de aplicabilidade.