

ELABORAÇÃO E USO DE MATERIAIS DIDÁTICOS: ALTERNATIVA PARA O ENSINO DE GEOCIÊNCIAS E VALORIZAÇÃO DA GEODIVERSIDADE

Amanda Brasil de Andrade¹, Marcelo Martins de Moura Fé².

Resumo: O ensino de geociências, enquanto área que compreende todo e qualquer conhecimento sobre o estudo da terra, o que inclui a geologia e a geomorfologia, aplicado nos ensinamentos fundamental e médio nas escolas, necessita de uma maior valorização, uma vez que, temas geológicos estão introduzidos com relevância no meio acadêmico, tais como, por exemplo, a geodiversidade e o geopatrimônio. É importante que o professor englobe em suas aulas, conteúdos geocientíficos, de modo que haja a interatividade e melhor compreensão do assunto estudado. Nessa perspectiva, o objetivo deste trabalho é apresentar, discutir e desenvolver metodologias dinâmicas que visem o ensino de geociências por meio de materiais didáticos. Metodologicamente, a pesquisa apresenta como elementos teóricos norteadores o ensino de geociências e as temáticas relacionadas; apoiada por um roteiro técnico-científico compartmentado em etapas inter-relacionadas de gabinete (foram realizados levantamentos bibliográficos sobre o ensino de geociências), campo (o que inclui as escolas, universidades e realização de mini-cursos e oficinas) e laboratório, com ênfase no acompanhamento e análise da elaboração desses materiais na disciplina de Geologia do curso de Licenciatura em Geografia da URCA, ministrada pelo orientador do projeto. Como resultados básicos, tem-se verificado a importância da discussão de como elaborar e utilizar materiais (geo)educativos, sobretudo, com uso de materiais de baixo custo, o que ampliam suas possibilidades de aplicação. Ainda nesse contexto, tem-se buscado avançar na proposição de jogos geoeducativos, os quais, por sua vez, despertam forte atração no público

¹ Monitora Voluntária do projeto de Ensino de Geologia (Prograd URCA). Aluna do curso de Geografia da Universidade Regional do Cariri – URCA; membro do Núcleo de Estudos Integrados em Geomorfologia, Geodiversidade e Patrimônio – NIGEP; e-mail: amandaalcbrasil@gmail.com

² Orientador. Professor do Departamento de Geociências - DEGEO/URCA; coordenador e pesquisador do NIGEP; Pesquisador Funcap / Bolsista Produtividade, e-mail: marcelo.mourafe@urca.br

XXI Semana de Iniciação Científica da URCA

05 a 09 de novembro de 2018
Universidade Regional do Cariri

estudantil mais jovem. Esta proposta se caracteriza como uma inserção do lúdico nas disciplinas de geologia e geomorfologia, tendo como objetivo, desenvolver estratégias que possam permitir a transmissão de conhecimentos de forma mais dinâmica e atraente, proporcionando, uma aprendizagem mais significativa.

Palavras-chave: Geodiversidade. Geoconservação. Geologia. Metodologias Participativas. Materiais didáticos.

Agradecimentos:

Agradecemos ao Programa Institucional de Monitoria da Urca Remunerada e Voluntária, da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – PROGRAD, possibilitando o desenvolvimento do projeto de monitoria e ensino (Set-Dez/2018). Os autores agradecem ainda aos demais pesquisadores e membros do Núcleo de Estudos Integrados em Geomorfologia, Geodiversidade e Patrimônio – NIGEP (grupo de pesquisa vinculado ao CNPq).