

O MANUAL EXPERIMENTAL COMO UMA FERRAMENTA PARA O ENSINO DE FÍSICA

Marcos Valnei Alves Mendes¹, Raphael Felix de Sousa², Francisco Augusto Silva Nobre³

Resumo: Partindo do pressuposto que as aulas de Física são geralmente ministradas de maneira tradicional (aula teórica com apresentação de fórmulas), que acarreta em uma carência no processo de ensino-aprendizagem da disciplina, percebemos que novos materiais devem ser desenvolvidos para assessorar o professor de tal forma que leve a reflexão desses profissionais e intervenham na sua prática pedagógica. Nesse sentido, o presente trabalho tem o intuito de mostrar como a construção de manuais experimentais podem melhorar a prática docente, contribuir na transmissão do conteúdo, além de instigar o senso crítico dos alunos. Os manuais contêm experimentos de baixo custo e/ou recicláveis, os quais subsidiaram os docentes no desenvolvimento de aulas mais dinâmicas e fluidas. O manual elaborado é constituído por uma sequência didática, o qual parte de pressupostos da prática experimental para alcançar a teoria. Tivemos a oportunidade de testar essa ferramenta didática em uma escola pública da região do Cariri, localizado ao Sul do Ceará, onde trabalhamos com o conteúdo de Ondas. Após a intervenção pedagógica foi possível verificar que os estudantes apresentaram interesse durante a explanação do experimento e que o manual nos deu suporte durante as discussões feitas no decorrer da aula. Ao utilizar a sequência didática foi observado que facilitou a conciliação entre prática e teoria e, com isso, possibilitou a realização de uma aula diferenciada.

Palavras-chave: Ensino de Física. Manual Experimental. Experimentos de Baixo Custo e/ou Recicláveis.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: marcosvalneiq@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: raphael100felix@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: augusto.nobre@urca.com