

Investigando a formação de professores de física na região do cariri: desafios para superação da carência de profissionais habilitados

Antonia Alice da Silva Bezerra
Francisco Augusto Silva Nobre
Josefa Jucileide Felipe dos Santos
Claudio Rejane da Silva Dantas

Resumo

O trabalho busca investigar a formação continuada de professores que trabalham com a disciplina de ciências (componente Física) na Educação Básica na região do Cariri cearense. O estudo considera professores de escolas públicas e privadas nas cidades de Juazeiro do Norte, Crato e Barbalha (região do Crajubar). Como aspectos metodológicos procuramos investigar a qual a formação existentes destes professores(as) que estão atuando em escolas da região. Problematicamos, na pesquisa, a contribuição que a implantação do curso de Licenciatura em Física ofertado pela Universidade Regional do Cariri-URCA (Campus no município de Juazeiro do Norte), a partir de 2007, foi importante para incentivar a formação de futuros professores de física na nesta localidade. Em relação aos aspectos metodológicos desenvolvemos uma pesquisa de campo de caráter quantitativa e qualitativa. Para coleta de dados aplicamos, como instrumentos de pesquisa, questionários abertos para professores(as) que ministravam esta disciplina, no intuito de explorar a formação específica na área. O estudo revelou que ainda existe uma falta crítica de profissionais que possuem habilitação específica na área, apesar de avanços em relação a resultados de trabalhos anteriores que mostram também esta problemática de falta de profissionais com formação para o ensino do componente física. O estudo revela também que a criação do curso de Licenciatura em Física da URCA está contribuindo de maneira significativa com o desafio de superação da carência de formação de professores de física na região do cariri.

Palavras-chave: formação de professores, componente física, licenciatura