

XXI Semana de Iniciação Científica da URCA

05 a 09 de novembro de 2018
Universidade Regional do Cariri

A PRODUÇÃO DE REVISTAS CIENTÍFICAS COM APLICAÇÃO DA SEQUÊNCIA DE ENSINO FEDATHI COMO FERRAMENTA FACILITADORA PARA O ENSINO DE FÍSICA

Maria Daniele Gomes Pereira¹, Clara Nassif Jaber Magalhães², Francisco Augusto Silva Nobre³

Resumo: Passando por um longo período de transformação, as revistas têm registro desde meados do século XV, quando Johannes Gutenberg desenvolve a impressão com tipos móveis (uma técnica utilizada para imprimir jornais e revistas), passando por modificações até os dias atuais, podendo ser utilizadas em diversas modalidades: recreativa, científica, informativa, etc. Vê-se, portanto, a modalidade científica de revistas como um meio de inserção social, pois a ciência pode ser entendida como uma das maiores conquistas culturais e é direito do cidadão ter acesso às novas descobertas científicas. Entendendo a interdisciplinaridade da disciplina de Física e admitindo que a produção científica promove um ganho intelectual e social, nota-se que uma das maiores dificuldades dos professores de física da rede básica encontra-se na preparação desses alunos para esta inserção. Baixa remuneração, perda de autonomia, falta de laboratórios em bom estado de conservação são só alguns dos fatores que contribuem para um ensino de física cada vez mais desgastante, aulas que se reduzem apenas a exposição de conteúdo. A forma de se ensinar física, em contrapartida, vem sendo repensada por muitos educadores que afirmam que é necessário desenvolver novas metodologias capazes de formar um cidadão crítico que relacione fatos científicos com fenômenos sociais vivenciados no cotidiano. Nesse contexto, vendo a produção de revistas como uma metodologia facilitadora, pretende-se nesse projeto estimular alunos da rede básica de Ensino Médio da cidade de Juazeiro do Norte a fazerem parte do corpo editorial de uma revista de física, utilizando a sequência de ensino FEDATHI. Tendo como objetivo principal a busca pela pesquisa científica pelos alunos do ensino médio, a sequência de ensino será utilizada para abordar conteúdos de Mecânica e, conseqüentemente, o incentivo à pesquisa de informações referentes ao assunto abordado em revistas científicas, instigando a produção de uma revista pelos próprios alunos. A obtenção de resultados satisfatórios é esperada ao fim do projeto, bem como o sucesso na produção da revista de física, visando uma melhoria no rendimento escolar dos alunos e estímulo para a busca pela ciência fora do ambiente escolar. Pretende-se que um certo interesse pela disciplina de Física seja estimulado nos alunos, instigando o uso de novas metodologias pelos professores da região do Cariri. Percebendo,

¹ Universidade Regional do Cariri, email: daniellegomes2015@outlook..com.br

² Universidade Regional do Cariri, email: clara.nassif@gmail.com

³ Universidade Federal do Cariri, email: augusto.nobre@ufca.br

XXI Semana de Iniciação Científica da URCA

*05 a 09 de novembro de 2018
Universidade Regional do Cariri*

então, que a disciplina de Física é vista com um certo temor pelos alunos, espera-se uma melhor aproximação dos alunos para com essa disciplina.

Palavras-chave: Produto Educacional. Aprendizagem Significativa. Sequência de Ensino. Produção Científica.

Agradecimentos: Agradeço a Universidade Regional do Cariri pelo financiamento para da pesquisa em prol aprimoramento do Ensino de Física.