

# XXI Semana de Iniciação Científica da URCA

05 a 09 de novembro de 2018  
Universidade Regional do Cariri

## PRÁTICAS LÚDICAS E CUIDADOS DE ENFERMAGEM A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E DISTÚRBIOS PSÍQUICOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Karolayne Maria de Souza<sup>1</sup>, Lara Pereira Leite Alencar<sup>2</sup>, Maria Izadora Oliveira Batista<sup>3</sup>, Rayane Moreira de Alencar<sup>4</sup>

**Resumo:** A formação de profissionais de enfermagem requer um ensino de qualidade, que lhes confira competências, seja na realização de atividades assistenciais, ensino, pesquisa ou gerencial. Nessa perspectiva, as experiências baseadas na assistência e no convívio se constituem formas alternativas na construção de um olhar clínico, levando em consideração a importância da humanização para a enfermagem e possibilitando o resgate da autonomia do sujeito. Objetiva-se relatar a experiência vivenciada durante a implementação de cuidados e atividades lúdicas a pessoas com deficiência intelectual e distúrbios psíquicos acompanhadas em uma entidade filantrópica. Trata-se de um relato de experiência de cunho descritivo advindo de uma ação realizada em uma entidade filantrópica situada no interior do Ceará. As atividades foram desenvolvidas com os estudantes do quarto período do curso de graduação em enfermagem da Universidade Regional do Cariri no mês de agosto de 2018. Foi utilizado um roteiro de avaliação clínica e posteriormente foram executadas dinâmicas lúdicas em grupo. Na avaliação clínica constatou-se que a maioria era portadora de alterações na pressão arterial ou já dispunham de tratamento farmacológico. Em nível de cognição a maioria não apresentou dificuldades em realizar as atividades e em responder os questionamentos, porém estes tiveram que ser adaptados, tendo em vista o estado mental e o nível de percepção em relação aos termos clínicos, onde se constatou que o enfermeiro deve ser preparado e qualificado para atuar nesses modelos de atenção e deve ser capaz de subsidiar novas tarefas e adequar-se aos diferentes ambientes e pessoas. Com a realização da dinâmica, utilizando músicas e cantos de roda, foi notório a existência de vínculo entre o serviço e os integrantes da instituição. Durante as atividades de pintura, observou-se a fragilidade que muitas vezes está presente no cotidiano daqueles que são marcados pela deficiência, onde a família recorre na maioria das vezes à internação hospitalar, expondo a importância de um cuidar com compromisso, buscando sempre a qualidade de vida. Conclui-se que a atividade contribuiu para a construção e o aprimoramento do olhar ao próximo durante a produção do cuidado em saúde, onde é necessário apreender, compreender e dialogar com os diversos aspectos inerentes aos comportamentos dos pacientes.

<sup>1</sup>Universidade Regional do Cariri, email: Kaahsouza8462gmail.com

<sup>2</sup>Universidade Federal do Cariri, email: Larapereiraleite2yahoo.com

<sup>3</sup>Universidade Federal do Cariri, email: Izadora2012@hotmail.com

<sup>4</sup>Universidade Regional do Cariri, email: rayanealencar@hotmail.com

# **XXI Semana de Iniciação Científica da URCA**

*05 a 09 de novembro de 2018*  
*Universidade Regional do Cariri*

**Palavras-chave:** Humanização. Assistência de enfermagem. Saúde mental.