

XXI Semana de Iniciação Científica da URCA

05 a 09 de novembro de 2018
Universidade Regional do Cariri

MONITORIA ACADÊMICA NA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM: UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Maria Kleyssiane de Melo Alexandre¹, Amanda Alcantara de Sousa²,
Rachel de Sá Barreto Luna Callou Cruz³

Resumo: As disciplinas assistenciais ou teórico-práticas de enfermagem possuem carga horária e planos de ensino extensos, exigindo dos alunos muita dedicação, planejamento dos estudos e organização do tempo. Nesse cenário, a monitoria torna-se um elo entre docentes e discentes, de modo a auxiliar na melhor estruturação, reforço e solidificação dos conhecimentos. Objetivou-se relatar a importância da monitoria como sendo uma estratégia de ensino-aprendizagem para os monitores. Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado por meio das experiências vividas na monitoria da disciplina de Enfermagem no Processo de Cuidar em Saúde da Mulher, ofertado no 7º semestre do curso de graduação da Universidade Regional do Cariri – URCA, campus Pimenta, Crato-Ce, durante o período letivo de 2018.1. Participar de um projeto de monitoria acadêmica é uma experiência ímpar para os executores dessas atividades, tendo-se em vista, a possibilidade que esses têm para se desenvolver e aperfeiçoar-se. Por ser responsabilidade dos monitores organizarem encontros para esclarecimento de dúvidas, aulas teóricas de apoio sobre temáticas específicas, e de práticas para desenvolvimento de habilidades, cabe a esses, montar estratégias metodológicas de ensino, que visem a discussão e o aprimoramento do pensamento crítico dos alunos. Esses ainda podem estar junto aos professores na realização de atividades que esses necessitem de auxílio. E é por meio dessas atividades, que os monitores adquirem competências e habilidades de ensino, ao passo que também aprendem com as trocas de saberes durante as vivências. Desse modo, experienciar a vivência como monitora durante a graduação, é uma experiência enriquecedora, que amplia os conhecimentos por meio da construção de saberes e do desenvolvimento de habilidades, possibilitando o crescimento pessoal e profissional.

Palavras-chave: Enfermagem. Monitoria. Ensino. Aprendizagem.

¹ Universidade Regional do Cariri - URCA, e-mail: kleyssi@bol.com.br

² Universidade Regional do Cariri - URCA, e-mail: allcantaramanda@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri - URCA, Professora do Departamento de Enfermagem da URCA, orientadora da Monitoria de Ensino da Disciplina Enfermagem no Processo de Cuidar em Saúde da Mulher, e-mail: rachel.callou@hotmail.com