

METODOLOGIAS ATIVAS NO TREINAMENTO DA REANIMAÇÃO CARDIOPULMONAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Elaine Silva de Melo¹, Najara Rodrigues Dantas², Maria Naiane Rolim Nascimento³, Evanira Rodrigues Maia⁴

Resumo: As instituições de saúde reconhecem que a atualização profissional é essencial para a assistência de qualidade, conseqüentemente ofertam educação continuada, incorporando estratégias que resultem no envolvimento do educando na busca pelo conhecimento. Neste cenário, as metodologias ativas são utilizadas como maneira de despertar a reflexão crítica, trabalhando de modo transformador por meio de problemas que partem da realidade. Objetivou-se descrever a experiência do uso de metodologia ativa com a equipe de enfermagem para treinamento sobre reconhecimento de Parada Cardiorrespiratória e atuação na Reanimação Cardiopulmonar. Trata-se de um relato de experiência sobre o uso de simulação aplicada à equipe de Enfermagem atuante em clínica médica e clínica cirúrgica de um hospital de grande porte do interior do Ceará. O treinamento foi proposto após identificação da necessidade de treinamento de habilidades dos profissionais acerca do tema em conformidade as diretrizes da American Heart Association, publicadas em 2015. Utilizou-se a simulação, método de ensino baseado em tarefas num cenário prático controlado. A atividade foi dividida em dois momentos: inicialmente, a exposição dialogada, incentivando-se o compartilhamento de experiências, e apresentação do protocolo da American Heart Association. Em seguida, os profissionais foram convidados a formar grupos e participarem da simulação com manequins e materiais utilizados durante a Reanimação Cardiopulmonar, com o auxílio de casos clínicos que se aproximassem da realidade vivida por eles. Envolveu o reconhecimento de sinais prévios de Parada Cardiorrespiratória e a resolução; a presença do agravo com conseqüente atuação nas manobras de Reanimação Cardiopulmonar, focando nas compressões cardíacas; importância da monitorização durante o evento com atenção ao ritmo cardíaco e as principais medicações utilizadas. Ao final do treinamento os profissionais relataram, de maneira verbal ou escrita anônima sobre os objetivos, tutora e estratégias utilizadas. Mediante realização da atividade, foi alcançado o objetivo proposto, considerando a aprendizagem significativa e o treinamento de habilidades. Através dos relatos, observou-se que os profissionais se sentiram confortáveis com a metodologia utilizada, tiveram participação ativa no processo de aprendizagem. Ressaltou-se a importância de se trabalhar periodicamente com

¹ Universidade Regional do Cariri, email: elainesilva_melo@hotmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: condessaepandora2@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: naianerolim@hotmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: evanira@bol.com.br

XXI Semana de Iniciação Científica da URCA

05 a 09 de novembro de 2018
Universidade Regional do Cariri

temas que contribuam para o desenvolvimento da assistência, utilizando metodologias semelhantes.

Palavras-chave: Metodologias ativas. Reanimação Cardiopulmonar. Parada Cardiorrespiratória. Enfermagem.