

EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM AGENTES COMUNITÁRIAS DE SAÚDE SOBRE HIPERTENSÃO ARTERIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Fernanda Kelle Rodrigues Gregorio¹, Fabiula de Sousa Morais²,
Ednanita Alves Arraes³, Rosane Shirley Saraiva de Lima⁴**

A Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) é uma condição crônica caracterizada por níveis pressóricos elevados e sustentados em 140x90 mmHg. Possui natureza multifatorial e é causa importante de condições que levam a morte ou a incapacidades. Também está associada a eventos como morte súbita, acidente vascular encefálico, infarto agudo do miocárdio, insuficiência cardíaca, entres outras, que podem ser prevenidas com a mudança dos hábitos de vida. Para isso, é importante a sensibilização dos profissionais de saúde, principalmente dos Agentes Comunitários de Saúde – ACS, por sua maior proximidade e vínculo com a comunidade. Compreendendo a importância da capacitação desses profissionais para a qualificação da atenção à saúde, objetivou-se relatar a experiência dos discentes de graduação em enfermagem vivenciada a partir de uma atividade educativa sobre hipertensão arterial para ACS. Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, desenvolvido por seis acadêmicas do curso de graduação em enfermagem da Universidade Regional do Cariri, durante as atividades práticas da disciplina processo de enfermagem no cuidar em saúde coletiva II. A atividade educativa objetivou fortalecer ações dos ACS quanto ao rastreamento, prevenção de agravos e ações promotoras de saúde. Realizou-se uma oficina com quatro Agentes Comunitárias de Saúde da Unidade Básica de Saúde do bairro São Miguel em Crato - CE, em outubro de 2018. A ação aconteceu em um único encontro, com duração de duas horas a partir das seguintes etapas: identificação do conhecimento prévio das ACS sobre a temática, realização da dinâmica e momento para relato de experiências vivenciadas pelas mesmas. Na primeira etapa percebeu-se que possuíam conhecimentos básicos sobre a doença, sabendo identificar seus fatores de risco mas ainda com algumas dúvidas. Na etapa seguinte utilizou-se placas contendo respostas sobre o conceito, fatores de risco e atuação do ACS frente ao problema, que deveriam ser associadas pelas ACS às respectivas perguntas, discutindo-as. Na última etapa, fez-se uma roda de conversa com a exposição das experiências das profissionais e os esclarecimentos finais. O momento educativo proporcionou a discussão sobre a temática, esclarecimento de dúvidas e a aquisição de novos conhecimentos. Permitiu ainda o aperfeiçoamento profissional e a (re)construção de conceitos de um profissional. A experiência vivenciada pelos acadêmicos de enfermagem possibilitou a reflexão acerca da importância da educação continuada para o aprimoramento profissional.

Palavras-chave: Hipertensão. Educação em Saúde. Atenção Primária à Saúde.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: nandakelle22@gmail.com

XXI Semana de Iniciação Científica da URCA

*05 a 09 de novembro de 2018
Universidade Regional do Cariri*

² Universidade Regional do Cariri, email: fabiusousamorais@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: edna-arraes@hotmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: rosaneshirley15@gmail.com