

CONTRIBUIÇÃO DO ESTÁGIO À DOCÊNCIA NA CONSTRUÇÃO DE UM PROFESSOR COMPETENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Claudenisa Mara de Araújo Vieira
Maria do Socorro Lopes Vieira

INTRODUÇÃO: O estágio à docência configura-se como uma relevante oportunidade para o desenvolvimento de habilidade teóricas e práticas no que refere à docência, visto que, propicia o contato, acompanhamento e avaliação do discente, dessa forma, o mesmo contribui para o formação de um profissional eficiente pois possibilita a identificação de suas fragilidades no tocante ao processo de ensino aprendizagem, e com isso, a oportunidade de aperfeiçoa-las. **OBJETIVO:** Relatar a contribuição do estágio à docência na formação de um professor competente. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência resultante da vivência do estágio à docência, que consiste em uma disciplina optativa do mestrado acadêmico de enfermagem da Universidade Regional do Cariri URCA, o mesmo está desenvolvido desde julho de 2018 e se estenderá até novembro do mesmo ano, na oportunidade são realizadas aulas teóricas e acompanhamento dos estágios dos alunos do VIII semestre do curso de enfermagem na disciplina de saúde coletiva. As aulas são planejadas levando-se em consideração uma aprendizagem significativa por meio da utilização de metodologias ativas, assim como, busca-se nos estágios estimular a autonomia dos discentes. **RESULTADO:** O estágio à docência mostra-se como uma experiência desafiadora pois testa permanentemente as capacidades do mestrando, sendo um processo permanente de construção onde mediante os acertos e erros passa-se a pensar e agir como um professor. Em meio a este processo busca-se adquirir a confiança e respeito dos discentes por meio do desenvolvimento de aulas atrativas e dinamizadas que utilizam-se de recursos didáticos pedagógicos para a otimização da aprendizagem. Por outro lado, no estágio vivencia-se permanentemente situações imprevistas que aperfeiçoam a capacidade de pensamento crítico e discernimento do mestrando, onde busca-se alinhar dois âmbitos distintos e inseparáveis que são teoria e prática, no qual deve-se agir como enfermeiro e professor, buscando estimular no aluno uma atuação pautada na segurança, autonomia, conhecimento e humanização. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O estágio à docência possibilita a vivência de experiência que são imprescindíveis para a formação de um bom professor, pois contribui para a aquisição de uma maior perspicácia no que se refere ao conhecimento do aluno, ao processo de ensino aprendizagem e quanto ao seu posicionamento e importância na formação pessoal e profissional de seus alunos.

PALAVRA-CHAVE: Estágio à Docência; Formação Profissional; Relação aluno X professor