

XXI Semana de Iniciação Científica da URCA

05 a 09 de novembro de 2018
Universidade Regional do Cariri

A UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA MONITORIA ACADÊMICA DE SAÚDE DA MULHER: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Amanda Alcantara de Sousa¹, Maria Kleyssiane de Melo Alexandre²,
Rachel de Sá Barreto Luna Callou Cruz³

Resumo: A monitoria acadêmica deve ser uma estratégia facilitadora do aprendizado, uma vez que se torna mediadora de conhecimentos entre professores e alunos. Considerando os acadêmicos como instituidores de seu próprio conhecimento, a utilização de metodologias ativas permite o pensamento crítico-reflexivo para o desenvolvimento de habilidades necessárias para a realização da prática em saúde, visando torná-los profissionais capazes de atuar em todos os cenários de prática. Objetivou-se relatar a experiência da utilização de metodologias ativas na monitoria acadêmica. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir da vivência na monitoria acadêmica da disciplina Enfermagem no Processo de Cuidar em Saúde da Mulher do curso de graduação em enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA), Crato/CE, acerca da utilização de metodologias ativas como meios facilitadores para a aprendizagem. Desse modo, a realização das atividades ocorreu durante os meses de junho a outubro de 2018, sendo utilizadas como metodologias de desenvolvimento, painéis de circuito de conhecimentos, debates de estudos de caso, simulados, organização de fluxogramas e práticas no laboratório de habilidades de enfermagem, da instituição. Durante as monitorias priorizou-se o conhecimento prévio dos discentes, adquirido por intermédio das aulas e estudo dos conteúdos ministrados, buscando identificar tais entendimentos a partir da aplicação das metodologias ativas, sendo possível também reconhecer quais tópicos os alunos apresentavam dificuldades. Em seguida, a partir da identificação desses pontos realizava-se a discussão temática baseada em evidências científicas. O uso de metodologias ativas na monitoria da disciplina de saúde da mulher pôde ser compreendido como um ótimo recurso para a melhoria da aprendizagem, tornando-a significativa pelos estudantes e, possibilitando trocas de conhecimentos e aperfeiçoamento das práticas em saúde.

Palavras-chave: Monitoria. Enfermagem. Metodologias ativas.

¹ Universidade Regional do Cariri, Membro do Grupo de Pesquisa em Saúde da Criança e do Adolescente (GRUPECA), e-mail: allcantaramanda@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, Membro do Grupo de Pesquisa em Saúde da Criança e do Adolescente (GRUPECA), e-mail: kleyssi@bol.com.br

³ Universidade Regional do Cariri, Professora do Departamento de Enfermagem da URCA, Orientadora da Monitoria de Ensino da disciplina Enfermagem no Processo de Cuidar em Saúde da Mulher, e-mail: rachel.callou@hotmail.com