

XXI Semana de Iniciação Científica da URCA

05 a 09 de novembro de 2018
Universidade Regional do Cariri

A RELEVÂNCIA DA DISCIPLINA DE URGÊNCIA/EMERGÊNCIA E CUIDADOS INTENSIVOS NA GRADE CURRICULAR DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: UMA REVISÃO INTEGRATIVA.

Sara Teixeira Braga¹, Aline Sampaio Rolim de Sena², Yasmin Ventura Andrade Carneiro³, Wonesca Rodrigues Pinheiro⁴.

Resumo

Uma das áreas de conhecimento em enfermagem é a urgência/emergência, na qual envolve a prestação de cuidados a pacientes que requerem intervenções imediatas. Para que o enfermeiro tenha capacidade e habilidades para atuar nessas condições é necessário ter um conhecimento para realizar os cuidados e atingir uma assistência de qualidade. Objetivou-se analisar a relevância da disciplina de urgência e emergência e cuidados intensivos na grade curricular dos cursos de graduação em enfermagem. Trata-se de um estudo de revisão integrativa, de caráter descritivo com abordagem qualitativa. A pesquisa foi executada no mês de outubro de 2018, na BVS contemplando as bases de dados LILACS, MEDLINE e BDNF. Foi executado um cruzamento com o operador booleano com os descritores: Urgência e Emergência *and* Ensino *and* Enfermagem, resultando 124 referências. Os critérios de inclusão das publicações foram: artigos originais completos, publicados em português e inglês, sem limite temporal. Foram excluídos estudos que se mostravam inconclusos e/ou repetitivos. Os artigos encontrados foram analisados criteriosamente, fazendo um paralelo e uma reflexão com o objetivo proposto, restando 03 artigos que atenderam a proposta do estudo. Os estudos mostraram-se que ainda há falhas nas demandas de certos conteúdos, devido à grade curricular dos acadêmicos serem maiores do que o tempo proposto. Visto que as práticas de avaliação sistematizada, interpretativa e o reconhecimento às situações de urgência e emergência são importantes na grade do curso. Uma ferramenta foi criada para melhorar o desenvolvimento e habilidades técnicas do graduando, as educações baseadas em simulações, que foi empregada para uma melhor segurança do cliente, a um ambiente sem risco, podendo-se aprimorar o conhecimento, as técnicas e a comunicação dos profissionais, garantindo uma melhor qualidade de vida. A simulação fornece uma situação de experiência prática, baseada em reflexão individual e/ou do grupo, podendo fazer-se uma análise das ações concretizadas, almejando o desempenho de aprendizagem do aluno e refletir de forma ordenada, modificando sua prática de forma eficaz na vida real. É notório a insuficiência de conhecimentos e preparo de um número expressivo de enfermeiros na prestação de cuidados ao paciente criticamente enfermo. Existe a necessidade de rever as grades curriculares das universidades e aperfeiçoá-las para que impliquem nas vivências hospitalares.

Palavras Chaves: Urgência e Emergência; Pacientes críticos; Ensino; Enfermagem.

¹ Universidade Regional do Cariri (URCA). Email: sarinhatb2@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri (URCA). Email: aline_senna2008@hotmail.com

³ Universidade Regional do Cariri (URCA). Email: yasminpopin@hotmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri (URCA). Email: woneskar@gmail.com