

## **A IMPORTÂNCIA DE OFERECER NOÇÕES BÁSICAS DE PRIMEIROS SOCORROS PARA ESTUDANTES**

Cotidianamente nos deparamos com notícias abordando o crescente número de situações emergenciais envolvendo estudantes. Delimitou-se o tema objetivando analisar a importância de oferecer, por meio de alunos de graduação em enfermagem, conhecimentos sobre primeiros socorros a estudantes, possuindo como questão norteadora: Qual a relevância educativa e social em ensinar noções básicas de primeiros socorros para estudantes? Trata-se de uma revisão integrativa com abordagem qualitativa. Utilizou-se na busca as seguintes bases de dados: LILACS, BDNF, SCIELO e MEDLINE. Os critérios de inclusão foram: publicações no ano de 2013 a 2018, em idioma português, inglês e espanhol, com a disponibilidade de artigos na íntegra, já os de exclusão foram: artigos que não respondam à questão norteadora. Utilizaram-se os seguintes DeCS: “estudantes”, “primeiros socorros” e “enfermagem”. A busca foi realizada no mês de outubro de 2018, selecionando 42 artigos, onde após aplicação dos critérios de inclusão e exclusão restaram 3 artigos para análise. Os dados relevantes ao estudo foram reunidos de forma protocolada propiciando uma melhor análise, obtendo ao final, dados categorizados agrupados em tabelas. Por fim, após análise dos achados dos artigos selecionados, pode-se responder à questão norteadora desse estudo. Dos três artigos qualificados para o estudo, um deles usou como metodologia o estudo observacional, descritivo e transversal, no qual confirmaram que 99,9% dos indivíduos estudados se caracterizaram com o nível de conhecimento insuficiente sobre a temática abordada. Os outros artigos trabalharam com o experimento do tipo pré-teste/pós-teste. Um deles concluiu que abordagens problematizadoras associado ao uso de metodologias ativas no ensino de suporte básico de vida são essenciais para a capacitação dos estudantes. Já o segundo concluiu a existência do baixo nível de conhecimento satisfatório entre os estudantes escolares antes da intervenção. O estudo complementou que um programa de treinamento de primeiros socorros ministrado por estudantes de enfermagem a crianças em idade escolar preparatória é eficaz na melhoria de seus conhecimentos e práticas. Desta forma, reitera-se que as ações educativas no contexto dos primeiros socorros, contribuem significativamente para a aprendizagem de estudantes, e que estas agregadas a metodologias ativas proporcionam um melhor aproveitamento, pois estimulam os mesmos a participarem da construção do conhecimento.

Palavras-chave: ESTUDANTES, PRIMEIROS SOCORROS, ENFERMAGEM.