

MARTERNIDADE E TRAJETÓRIA ACADÊMICA: UMA ANÁLISE INTERSECCIONAL

Livia Maria Nascimento Silva¹, Cicera Nunes²

Resumo: Compreendendo o alto índice de gravidez na adolescência (PNAD, 2015) e as dificuldades que envolvem a falta de políticas públicas que garantam à permanência e o acesso à educação formal para as mulheres (ROSEMBERG, 2009), este estudo tem como objetivo analisar a efetividade do direito de acesso ao ensino superior de mulheres que são mães, analisando quais as implicações da maternidade sobre a trajetória acadêmica. Esse trabalho é reflexo da parte inicial do projeto de pesquisa que se propõe a avaliar a situação das mães estudantes da URCA, por isso, a princípio adotamos como abordagem metodológica apenas a revisão bibliográfica de artigos publicados em periódicos sobre o tema proposto, além de dados estatísticos que comprovem a vulnerabilidade da mulher que é mãe perante o ingresso e trajetória na universidade. A pesquisa segue os métodos e parâmetros discursivos da interseccionalidade (CRENSHAW, 2002), reforçando a importância da compreensão da sobreposição de identidades sociais e sistemas de opressão, dominação e discriminação a partir de fatores culturais e sociais, como a raça, a classe, a idade, a gravidez, entre outras variantes. Após essa parte inicial, pretende-se ir a campo e aplicar questionários para mapear essas sujeitas, traçar seu perfil socioeconômico a partir de uma abordagem quanti-quali, a qual também envolverá questões mais subjetivas, sobre desempenho, satisfação, dificuldades e possibilidades das mulheres que são mães no meio universitário. Algumas pesquisas já apontam os obstáculos enfrentados pelas jovens mães que buscam introduzir-se no ensino superior e como a diferença do perfil socioeconômico dessas mães implicam na permanência na graduação (BITENCOURT, 2017). O entendimento dessas categorias, a partir de uma perspectiva relacional, como a da interseccionalidade, pode proporcionar contribuições a partir da percepção das vivências dessas mulheres, bem como identificar formas de enfrentamento as implicações da maternidade para a permanência no ensino superior a partir da visão das próprias estudantes.

Palavras-chave: Maternidade. Interseccionalidade. Trajetória Acadêmica. Implicações.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: liviamarians1@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: cicera.nunes@urca.br