

IMPLANTAÇÃO DE MINI-HERBÁRIO DIDÁTICO COMO FERRAMENTA PARA A APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO VALDICLEIWTSON DA SILVA MENEZES, CEDRO-PE

Armanda Frazão da Silva¹
Criscia dos Santos¹
Tainar Nogueira de Souza¹
Mirosmar de Souza Furtado¹
Edna Coelho da Silva¹
Francisco Ronaldo Vieira Freita¹
Hidemburgo Gonçalves Rocha²

O aluno-pesquisador fez o levantamento das espécies vegetais ocorrentes no Ecossistema Caatinga no município de Cedro Pernambuco, abordando seus aspectos sociais, econômicos e ecológicos. Durante o período de agosto e setembro de 2018 o aluno-pesquisador da Escola E.E.M. Valdicleiwton da Silva Menezes juntamente com o aluno-pesquisador da EREM Professor Manoel Joaquim Leite realizaram a divulgação do projeto de implantação do mini-herbário didático na Escola E.E.M. Valdicleiwton da Silva Menezes. Neste mesmo período o Bolsista aplicou um questionário aos alunos da 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio para ter o conhecimento prévio do aluno a cerca da importância de aulas práticas para construção do conhecimento e sobre a importância de implantação do herbário na escola. Posteriormente será aplicado um segundo questionário para saber se houve ou não melhoria ou ganho significativo na construção de conhecimento dos alunos após implantação do herbário. Foi realizada uma visita ao campo, para conhecimento da flora do Ecossistema Caatinga, da sua importância social, econômica e ecológica. Na oportunidade foram realizadas coletas de material botânico para confecção das exsiccatas. O material coletado passou pelo processo de secagem, identificação (apenas com indicação de nome popular e posteriormente será encaminhado ao herbário da URCA – Dárdano de Andrade Lima para identificação oficial), acondicionamento e posteriormente será organizado em estantes de acordo com a ordem das famílias catalogadas. Nos meses de outubro e novembro de 2018 serão realizadas palestras abordando os temas: 1) O que é um Herbário e qual a sua importância; 2) Bioma Caatinga. Na ocasião foi elaborado material educativo na forma de folder, a fim de transmitir as informações apresentadas à comunidade escolar para o público-alvo, principalmente os pais dos alunos-pesquisadores e funcionários da escola. Ao final do primeiro semestre de 2019 será realizada avaliação do projeto pela equipe executora, coordenação pedagógica da Escola, diretor, professores envolvidos, orientador e aluno-pesquisador, com resultados obtidos e análise do empenho dos alunos-pesquisadores com possibilidade de continuação do projeto tendo em vista que estamos numa região que apresenta período de estiagem e período seco e precisamos coletar material botânico em ambas as estações, haja vista as peculiaridades de cada espécie.

Palavras-chave: Ensino médio, herbário didático, material botânico, caatinga.

¹ E.E.M. Valdicleiwton da Silva Menezes - armandafraza049@gmail.com; mirosmarfurtado2017@hotmail.com; crisciasantos2017@gmail.com; ednacoeelho2017@hotmail.com; tainartn2017@hotmail.com; ronaldofreita@hotmail.com;

²Universidade Regional do Cariri - URCA – Doutorado em Química / UFC- rocha.hidemburgo@hotmail.com