

# IMPLANTAÇÃO DE MINI-HERBÁRIO DIDÁTICO COMO FERRAMENTA PARA A APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO PROFESSOR MANOEL JOAQUIM LEITE, CEDRO-PE

Francisco Danilo Miguel de Souza<sup>1</sup>  
Tatiana Maria de Lima Vieira<sup>1</sup>  
Maria Fernanda da Silva<sup>1</sup>  
Cícera Lindiana de Sá<sup>1</sup>  
Maria Vitória Leite<sup>1</sup>  
Francisco Ronaldo Vieira Freita<sup>1</sup>  
Luiz Marivando Barros<sup>2</sup>

O aluno- pesquisador fez o levantamento das espécies vegetais ocorrentes no Ecossistema Caatinga no município de Cedro Pernambuco, abordando seus aspectos sociais, econômicos e ecológicos. Durante o período de agosto e setembro de 2018 o aluno-pesquisador realizou a divulgação do projeto de implantação do mini-herbário didático na Escola de Referência do Ensino Médio Professor Manoel Joaquim Leite. Neste mesmo período o Bolsista aplicou um questionário aos alunos da 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio para ter o conhecimento prévio do aluno a cerca da importância de aulas práticas para construção do conhecimento e sobre a importância de implantação do herbário na escola. Posteriormente será aplicado um segundo questionário para saber se houve ou não melhoria ou ganho significativo na construção de conhecimento dos alunos após implantação do herbário. Foi realizada uma visita ao campo, para conhecimento da flora do Ecossistema Caatinga, da sua importância social, econômica e ecológica. Na oportunidade foram realizadas coletas de material botânico para confecção das exsicatas. O material coletado passou pelo processo de secagem, identificação (apenas com indicação de nome popular e posteriormente será encaminhado ao herbário da URCA – Dárdano de Andrade Lima para identificação oficial), acondicionamento e posteriormente será organizado em estantes de acordo com a ordem das famílias catalogadas. Nos meses de outubro e novembro de 2018 serão realizadas palestras abordando os temas: 1) O que é um Herbário e qual a sua importância; 2) Bioma Caatinga. Na ocasião foi elaborado material educativo na forma de folder, a fim de transmitir as informações apresentadas à comunidade escolar para o público-alvo, principalmente os pais dos alunos-pesquisadores e funcionários da escola. Ao final do primeiro semestre de 2019 será realizada avaliação do projeto pela equipe executora, coordenação pedagógica da Escola, diretor, professores envolvidos, orientador e aluno-pesquisador, com resultados obtidos e análise do empenho dos alunos-pesquisadores com possibilidade de continuação do projeto tendo em vista que estamos numa região que apresenta período de estiagem e período seco e precisamos coletar material botânico em ambas as estações, haja vista as peculiaridades de cada espécie.

**Palavras-chave:** Ensino médio, herbário didático, material botânico, caatinga.

<sup>1</sup> EREM PROF. MANOEL JOAQUIM LEITE - danilomiguel2017@hotmail.com; vitorialeite219@gmail.com; ronaldofreita@hotmail.com; tatianalimavieira2017@hotmail.com; maryafernandazenyde2017@gmail.com; ciceralindianadesa2017@hotmail.com;

<sup>2</sup>Universidade Regional do Cariri - URCA – Doutorado em Ciências Biológicas / UFSM- lmarivando@hotmail.com