

CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM MODELO DE PAINEL ELETRÔNICO INTERATIVO PARA UTILIZAÇÃO EM SALAS DE AULAS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Nataniel Zacarias da Silva¹, Gledson Ferreira Macedo², Lindeberg Rocha Freitas³, Hidemburgo Gonçalves Rocha⁴

A aplicação deste modelo “painel eletrônico interativo” em salas de aula do ensino fundamental permitirá aos professores aguçarem a curiosidade dos alunos. Esta ferramenta induz o aluno a buscar soluções técnicas e metodológicas para resolver problemas com os quais eles se deparam no dia a dia escolar. Este modelo faz parte do projeto de pesquisa que gerará competências e habilidades em consonância com os temas e conteúdo do ensino nas áreas de ciências. Nosso objetivo é criar um modelo didático, interativo, baixo custo e de fácil confecção para ser utilizado em sala de aula e feiras de ciências relacionados à várias temáticas. Este modelo didático foi obtido com materiais simples e de fácil aquisição (papelão, tesoura, pilhas, lâmpada de led, caneta, percevejo, fios de enrolamento de motor, etc.). O painel está baseado em perguntas e respostas as quais se interconectam quando são respondidas corretamente. Inicialmente confeccionamos o modelo em nosso laboratório após exaustiva pesquisa e treinamento sob a supervisão do professor orientador com o auxílio de monitores e professores. As sugestões da equipe executora para modificação do modelo foram acatadas em sua maior parte. Em seguida foram elaborados questionários para aplicação em quatro turmas do ensino fundamental de uma escola pública do Crato. Os alunos e professores deste colégio providenciaram a compra do material para a montagem do modelo. A etapa seguinte prosseguirá no colégio a partir de novembro de 2018 e terá a participação dos monitores-URCA, professores e alunos. Nesta etapa a equipe confeccionará e aplicará o modelo para os alunos que em seguida responderão ao questionário. A partir das respostas o modelo poderá ser reformulado para em seguida ser validado. Para avaliação dessas atividades, utilizaremos pré e pós-testes com as mesmas perguntas que consistirão de questões dissertativas referentes a conceitos básicos que serão trabalhados durante as aulas, sendo aplicado uma semana antes do início e uma semana após o término das atividades. Durante a realização das atividades registraremos: o comportamento, dúvidas e sugestões dos alunos e professores. Após a montagem, aplicação do modelo e respostas ao questionário todos os professores e monitores concordaram que este modelo didático será um instrumento facilitador no aprimoramento do ensino/aprendizagem. Concluímos que este instrumento didático é eficiente para a abordagem de conteúdos da disciplina, aumentando a interação entre aluno e professor de uma forma lúdica e prazerosa.

Palavras chave: Painel interativo. Modelo didático. Feira de ciências.

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: silvanataniel08@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, e-mail:

³ Universidade Regional do Cariri, e-mail: lindebergrocha@yahoo.com.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, e-mail: rocha.hidemburgo@hotmail.com