

CONSTRUÇÃO DE MAQUETES SOBRE O DESENVOLVIMENTO EMBRIONÁRIO HUMANO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Brena Stephanie Gomes Avelino¹, José Bezerra de Araújo Neto², Layssa Lima de Medeiros³

Resumo: Para formar docentes, além de componentes teóricos, é necessária, também, a existência de componentes práticos, onde haja o contato com a realidade e, tal aproximação, é muitas vezes facilitada pela aplicação de recursos didáticos, que ainda são pouco utilizados no ensino de Biologia. Assim, objetivou-se realizar a construção de maquetes sobre o desenvolvimento embrionário humano e aplicá-las na Educação Básica. Para isso, foram construídas maquetes sobre as principais fases do desenvolvimento embrionário humano: mórula, blástula, gástrula e nêurula. Foram utilizados os seguintes materiais: esferas de isopor, tintas de diversas cores, cola, tesoura, palitos de madeira e pincéis. Por fim, as maquetes produzidas foram aplicadas em uma escola de Ensino Médio da rede pública estadual no município de Juazeiro do Norte – CE, com uma turma do 1º Ano. Após a explicação da temática com os modelos didáticos, foi solicitada a participação dos discentes em uma atividade prática que exercitou o que foi ensinado. Desse modo, lançando-se um olhar geral sobre o que foi observado, o aspecto principal de uma aproximação primária entre licenciandos e escola é a desconstrução e reconstrução de conceitos, ao se perceber que as atividades docentes são mais complexas do que se estuda e/ou imagina. Cabe ao professor não apenas a ação de ensinar, mas também estar atento aos seus alunos e perceber como o aprendizado destes pode ser mais eficaz, demandando esforços. Pôde-se perceber que a utilização de modelos didáticos ainda é escassa, tornando o que é estudado algo muito abstrato, não sendo possível visualizar algo prático e significativo por parte dos estudantes. Ademais, os discentes da Educação Básica demonstraram maior interesse e participação nas aulas com a utilização de modelos didáticos, um sinal positivo, já que o primeiro passo para a aprendizagem é o encantamento com o que está sendo ensinado. Diante do que foi percebido e exposto conclui-se que atividades práticas e contatos constantes com o ambiente escolar são essenciais na formação docente e, modelos didáticos podem ser ferramentas eficazes na aprendizagem e no ensino.

Palavras-chave: Embriologia. Recursos Didáticos. Formação Docente.

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: brena.10gomes@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: jose.bezerra456@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, e-mail: layssaliima4@gmail.com