

XXI Semana de Iniciação Científica da URCA

05 a 09 de novembro de 2018
Universidade Regional do Cariri

CONHECIMENTO ETNOBOTÂNICO DOS ALUNOS DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE CEDRO-PE SOBRE PLANTAS MEDICINAIS: UM RECURSO DIDÁTICO NO PROCESSO ENSINO- APRENDIZAGEM DE BOTÂNICA

Thalyta Julyanne Silva de Oliveira ¹, Jailson Renato de Lima Silva²,
Adrielle Rodrigues Costa³, Luiz Marivando Barros⁴

Resumo:

Desde o início da civilização o homem faz uso das plantas, pela necessidade de sobrevivência, levando-o à descoberta de aplicações terapêuticas para melhoria da sua qualidade e expectativa de vida, e este conhecimento acerca das plantas medicinais vem sendo transmitido de geração para geração. As plantas são de grande relevância, por propiciar forte estratégia para a alimentação, economia e ecologia para a humanidade. O conhecimento e uso tradicional das plantas medicinais apresentam implicações importantes e distintas. A inserção destes conhecimentos na prática docente é valioso para o processo de ensino-aprendizagem, sendo acessados através do contato com a realidade social dos alunos, utilizando as plantas medicinais como recurso didático, para aproximar a cultura popular das famílias dos alunos ao conhecimento científico. O estudo tem por objetivo promover, entre discentes e docentes, mudanças no processo ensino-aprendizagem da botânica mediante atividades práticas capazes de tornar o aprendizado dinâmico e prazeroso, despertando nos discentes a importância do conhecimento e utilização das plantas no seu dia a dia. A pesquisa será delineada através de uma abordagem qualitativa e descritiva, aliada a um levantamento bibliográfico sobre o ensino de ciências. O estudo será realizado com três grupos de pessoas onde serão aplicados 3 questionários contendo questões objetivas. O primeiro grupo será o de alunos regularmente matriculados do 7º e 2º ano do ensino fundamental e médio de escolas públicas do município de Cedro-Pernambuco. O segundo grupo de pessoas serão os professores das escolas públicas de Cedro-PE e o terceiro grupo serão os três agentes de saúde em dois postos do PSF e um no hospital localizados em Cedro-PE, próximos às escolas pesquisadas. Espera-se que essas ações propiciem aos educandos a construção de novos saberes, e desperte reflexão sobre seu comportamento em relação ao uso inadequado das plantas medicinais, mostrando a importância do tema abordado e do ensino da botânica, valorizando a disciplina de ciências como uma forma de compreender o mundo.

Palavras-chave: Etnobotânica. Plantas Medicinais. Ensino-Aprendizagem.

Agradecimentos: FUNCAP e Universidade Regional do Cariri-URCA.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: julyannebiologia@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: jailsonslrj@outlook.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: adrielle.arcg@gmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: lmarivando@gmail.com